



# Lección 7

## *Síndrome de la Polinización*

---

# Síndrome de la polinización

---

- Las características que presenta una planta, como el color, olor y la forma es lo que se conoce como el síndrome de la polinización.
- Los polinizadores y las plantas tienen una relación mutualista.
- Las plantas tienen un medio eficaz para reproducirse y el polinizador obtiene los nutrientes necesarios en el polen y el néctar.





## COLOR

Primera característica que polinizadores perciben y les permite identificar desde la distancia flores que les ofrecen más alimento.

Cada polinizador es atraído por determinados colores.

**OLOR** la producción de sustancias con olores atractivos es una de las formas más efectivas de las flores para atraer polinizadores.

los polinizadores tienen un olfato agudo y detectan incluso olores imperceptibles para los humanos.

Las aves, no se guían por el aroma.





## FORMA

- La cantidad y forma de las flores, su posición en la planta y la manera en que se abren, nos permiten saber qué tipo de polinizador busca su polen, néctar o fragancia.
- **Flores en forma de copa o copa abierta** - insectos de lengua corta, como abejas y abejorros que buscan el polen.
- **Flores en forma trompeta o campana** - animales de lengua larga como mariposas, colibríes, murciélagos y alevillas, buscan el néctar que está al fondo de flores.



# FORMA

Flores hacia arriba, ligeramente inclinada de lado - mariposas y alevillas.

Flores total o ligeramente inclinadas hacia abajo - abejas y abejorros van al interior de la flor donde se protegen y alimentan.

Flores más estrechas y largas adaptadas para atraer colibríes, pues en ellas no pueden entrar insectos.

Las flores en forma de tubos grande y colgantes que florecen durante la noche son visitadas por murciélagos.



Corola ligular  
Compuestas



Corola infundibuliforme  
Campanillas



Corola campanulada  
Género *Campanula*



Corola cruciforme  
Crucíferas



Corola tubular  
Estramonio



Corola papilionada  
Alfalfa



Corola labiada  
Salvia



Corola aclavelada  
Clavel

<https://www.monografias.com/trabajos22/plantas-y-flores/Image11357.gif>

## *Actividad: Las flores atraen los polinizadores*

**Objetivo:** Los participantes visitarán jardín de polinizadores en escuela, hogar o comunidad para identificar tipos de polinizadores y flores que los atraen.

### **Materiales:**

- Celular para tomar fotos en el jardín
- Lupas para observar más de cerca cualquier detalle de las flores o polinizadores.
- Libreta para tomar notas.

### **Procedimiento:**

- Discuta con los estudiantes las características de las plantas que atraen a los polinizadores.
  - Cada niño o grupo de niños ira al jardín de polinizadores con la hoja de Características de las plantas que atraen los polinizadores para identificar diferentes polinizadores y ver en que flores se posan y sus características.
  - Al regresar del jardín se le entrega una página a cada individuo y se discute entre todos lo observado y como concuerda con los estudiado en la tabla.
-

## Actividad

### *Flores atractivas*

**Objetivo:** Aprender que estrategias usan las flores para atraer a los polinizadores.

### **Material:**

Laptop o celular con internet

### **Procedimiento:**

Busca en la plataforma de YouTube el video: Alguna vez has escuchado sobre el síndrome de la polinización?

[https://www.youtube.com/watch?v=gslPSSd3c\\_Q&ab\\_channel=PueblaVerde](https://www.youtube.com/watch?v=gslPSSd3c_Q&ab_channel=PueblaVerde)

Describe lo que te parece más interesante y qué estrategias utilizan las flores para lograr su objetivo. Vuelve a verlo si es necesario.