



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS**

PRONTUARIO

TÍTULO: FUNDAMENTOS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

CODIFICACIÓN: EDFU 3007

NUM. DE HORAS/CREDITO: TRES (3) HORAS SEMANALES/3 CRÉDITOS

PRERREQUISITOS: NINGUNO

RECURSO: DR. SANTIAGO MÉNDEZ-HERNÁNDEZ

Oficina: Edificio Sánchez Hidalgo 403B3

Horas de oficina: Miércoles (9:30 am – 3:00 pm),

Martes o Jueves (4:00 – 5:00 pm) por cita previa

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Análisis de los principios fundamentales de las Ciencias Sociales y su relación con el proceso educativo. Discusión de los problemas sociales que han condicionado o condicionan el desarrollo de la educación.

OBJETIVOS GENERALES:

Durante el desarrollo del curso el estudiante podrá:

1. Definir, explicar, debatir y reflexionar sobre conceptos relacionados con la sociología y la educación en general.
2. Definir, explicar, debatir y reflexionar sobre conceptos relacionados con la dinámica de la conducta social y sus efectos sobre la educación en Puerto Rico.
3. Definir, explicar, debatir y reflexionar conceptos relacionados con la desigualdad social y sus efectos sobre la educación en Puerto Rico.
4. Definir, explicar, debatir y reflexionar conceptos relacionados con las instituciones sociales y la relación de estos con la educación en Puerto Rico.
5. Definir, explicar, debatir y reflexionar conceptos relacionados con la forma cambiante de la sociedad y su efecto sobre la educación en Puerto Rico.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO:

Intervalo de fechas	Módulo (tema central)	Tiempo que se dedicará a este módulo	Avalúo	Puntos acumulados por módulo
24 de enero al 2 de febrero de 2024	General: Introducción general curso. Discusión de prontuario. Código de honor Identificación del participante Prueba diagnóstica	3 horas	Prueba diagnóstica	La prueba diagnóstica es necesaria para que el estudiante conozca cuánto domina de los temas que se trabajarán durante el curso.
24 de enero al 2 de febrero de 2024	Módulo 1: Fundamentos de la sociología educativa	3 horas	Video interactivo Foro Video Juicio a la Educación	5 5
3 al 9 de febrero de 2024	Módulo 2: Historia de la sociología	3 horas	Prueba corta Encuesta	5 0
10 al 16 de febrero de 2024	Módulo 3: Sociología y Educación	3 horas Reunión en videoconferencia	Examen parcial 1	20
17 al 23 de febrero de 2024	Módulo 4: Cultura y educación	3 horas	Ejercicio educativo: Caso de Lele Prueba corta	25 5
24 de febrero al 1 de marzo de 2024	Módulo 5: La escuela y el maestro como agente de cambio	3 horas	Ejercicio educativo: Tira al medio al buen maestro	5
2 al 8 de marzo de 2024	Módulo 6: Personalidad y su	3 horas	Prueba corta	5

	influencia en el proceso educativo			
9 al 15 de marzo de 2024	Módulo 7: La socialización y su influencia en el proceso educativo	3 horas	Prueba corta	5
16 al 29 de marzo de 2024	Módulo 8: Justicia, igualdad y estratificación social: Su influencia en el proceso educativo	6 horas	Ejercicio educativo: Triple Filtro de Sócrates Examen parcial 2	5 20
30 de marzo al 5 de abril de 2024	Módulo 9: Influencia de la historia en los procesos educativos de PR	3 horas	Juego Quizziz Prueba corta	0 10
6 al 19 de abril de 2024	Módulo 10: Leyes y reglamentos que protegen en la educación contemporánea	6 horas	Foro Examen parcial 3	10 30
20 al 26 de abril de 2024	Módulo 11: Problemas sociales que inciden en el proceso educativo	3 horas	Prueba corta	10
27 de abril al 3 de mayo de 2024	Módulo 12: PRESENTACION DE UN LIBRO reciente referente a soluciones a problemas sociales que inciden en los procesos educativos	3 horas	Proyecto especial: Presentación de un libro de reciente publicación	100
4 al 14 de mayo de 2024	Módulo 13: Preparándonos para el examen final	3 horas	Juego Kahoot para practicar Examen final	0 40

Políticas del curso:

1. La asistencia (y tardanzas) a clases presenciales o en línea es obligatorio y será considerado como parte del criterio de participación en las discusiones socializadas.
2. Se presentarán y discutirán rúbricas para los informes o tareas en grupos pequeños.
3. El examen final contendrá contenidos de todo el curso (no será final parcial).
4. El ambiente de estudio en clases deberá ser de respeto y armonioso para todas las partes.
5. El curso enfocará en competencias que los candidatos a maestros necesitarán para ser exitosos en las pruebas de certificación.
6. Este curso se compromete a fomentar un ambiente inclusivo donde se valora y respeta la diversidad de perspectivas, identidades y experiencias. Nos esforzamos por garantizar la justicia y el empoderamiento de todos los participantes, sin considerar su cultura, sexo, preferencia sexual, expresión de género, condición física, diversidad funcional, o cualquier otro rasgo.

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

1. Enseñanza Individualizada (Lecturas, análisis, ensayos o reseñas)
2. Enseñanza Cooperativa (Lecturas, discusión, ensayos)
3. Integración de la tecnología a la sala de clases
4. Aprendizaje Activo (presentaciones de temas)

RECURSOS MINIMOS DISPONIBLES:

1. Pizarra
2. Proyector
3. Computadora
4. Biblioteca en Línea
5. Red inalámbrica
6. Internet

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Estrategia	Puntos	Peso
Foros	15	5%
Video interactivo	5	1%
Pruebas cortas (se contará como participación ya que el estudiante tiene la oportunidad de reintentar hasta demostrar que dominó)	40	12%
Ejercicios educativos (3)	30	10%
Proyecto especial: Presentación de un libro de reciente publicación referente a la solución de problemas sociales que inciden en los procesos educativos	100	32%
Exámenes parciales (3)	70	22%
Examen final	40	13%
Asistencia y puntualidad Para secciones en línea, se evidenciará con la entrega a tiempo de las tareas de cada módulo.	15	5%
Totales	315	100%

SISTEMA DE CALIFICACIONES

- A = 100 - 90
B = 89 - 80
C = 79 - 70
D = 69 - 60
F = 59 - 0

Ley 51:

Todo estudiante que posea algún impedimento que pueda afectar su aprendizaje, tiene derecho a recibir acomodo razonable y evaluaciones especiales.

Para orientarse y recibir estos servicios debe acudir a la oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos ubicada en el Decanato de Estudiantes.

(Edificio Q- Oficina 019), 787 265-3862 ó 787 832-4040 Ext. 3250 ó 3258.

La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

La certificación 16-43 del Senado Académico

La certificación establece que un curso presencial puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet

El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada

LIBRO DE TEXTO:

Cáceres, J. A. (2007). *Sociología y Educación*. San Juan, PR.: La Editorial Universidad de Puerto Rico.

OTRAS REFERENCIAS:

Bach, E. y Darder, P. (2004). *Desedúcate. Una propuesta para vivir y convivir mejor*. México, DF: Paidós.

Bonal, X. (1998). *Sociología de la educación: Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas*. México, DF: Paidós

Cardoso, N., Chemen, S., Correa, J., Guebel, G., y Hernáez, C. (2003). *Violencia y Escuela. Mirada y propuestas concretas*. México, DF: Paidós.

Chomsky, N. (2006). *Sobre democracia y educación Vol. 2* México, DF: Paidós.

Cullen, C. (2004). *Perfiles ético-políticos de la educación*. México, DF: Paidós.

Dabas, E. (2003). *Redes sociales, familias y escuela*. México, DF: Paidós.

- Fernandez-Palomares, F. (2003). *Sociología de la Educación*. San Juan, PR: Pearson Prentice Hall.
- Freire, P. (2006). *Pedagogía de la autonomía: Saberes para la práctica educativa*. Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno editores.
- Freire, P. (2004). *La educación como práctica de la libertad*. Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno editores.
- Freire, P. (2002). *Pedagogía de la Esperanza: Un encuentro con la Pedagogía del Oprimido*. Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno editores.
- Freire, P. (1975). *Pedagogía del Oprimido*. Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno editores.
- Gelles, R., J. (1995). *Sociología*. San Juan, PR: McGraw Hill.
- Gómez-Palacio, J.,J. (2003). *Educación para la paz*. Madrid, España: Editorial CCS
- Jacquard, A., Manent, P., y Renaut, A. (2004). *¿Una educación sin autoridad ni sanción?* México, DF: Paidós.
- López-Yusto, A. (2006). *Sociedad y Escuela en Puerto Rico*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- López-Yusto, A (1994). *Introducción a la Educación*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- López-Yusto, A (1992). *Historia Documental de la Educación en Puerto Rico*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Maria de Hostos, E. (1989). *Tratado de Sociología* Vol. VIII Tomo I. Instituto de Cultura Puertorriqueña: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Marx, K., y Engels, F. (2005). *Manifiesto del partido comunista*. Buenos Aires, Argentina: Longseller S.A.
- Quintero-Alfaro, A.,G. (2007) *Educación y cambio social en Puerto Rico: Una época crítica*. San Juan, PR.: La Editorial Universidad de Puerto Rico.
- Quintero, A., H. (2006). *Muchas reformas, pocos cambios: Hacia otras metáforas educativas*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Weinberg, C. (1971). *Education and Social Problems*. New York: The Free Press.
- Wells, G. (2001). *Indagación dialógica: Hacia una teoría y una práctica socioculturales de la*

educación. México, DF: Paidós.

LECTURAS RECOMENDADAS:

Irizarry, R., L., Quintero, A., H. y Pérez Prado, Z. M. (2006-07). El joven desertor y la necesidad de un modelo educativo alternativo para su desarrollo integral: La experiencia de nuestra escuela. *Pedagogía*, 39, 125-149.

LECTURAS RECOMENDADAS Y OBTENIDAS EN INTERNET

Every Student Success Act

<https://www.ed.gov/essa>

Ley Orgánica del Departamento de Educación de Puerto Rico

<http://www.lexjuris.com/LEYORG/lexeduca.htm>

Carta de Derechos de la Constitución de Puerto Rico

<http://www.cipdc.org/cartaela.htm>