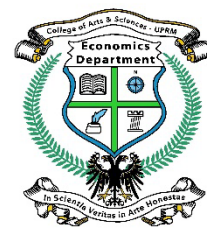




UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Economía
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO:	Desarrollo Económico <i>(Economic Development)</i>
CODIFICACIÓN:	ECON 4015
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS y OTROS REQUERIMIENTOS:	Pre-requisito: ECON 3021 y ECON 3022
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	
<p>Descripción del curso (español): Se estudian las características comunes de los países subdesarrollados. Se hace énfasis en las teorías económicas que explican los factores determinantes del desarrollo económico. Un examen de las políticas económicas para fomentar el crecimiento.</p> <p><i>Nota: Curso Presencial.</i></p>	
<p>Descripción del curso (inglés): A study of the common characteristics of underdeveloped countries, with emphasis on the economic theories explaining the factors that determine economic development; an examination of economic policies designed to foster development.</p> <p><i>Note: Face-to-Face Course.</i></p>	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	
<p><u>Al completar todos los requisitos de este curso, los estudiantes deberán de ser capaces de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender la ubicación intelectual del desarrollo económico, los conceptos básicos relacionados al estudio del mismo y a otras ciencias sociales para comprender el contexto del desarrollo. • Reconocer y entender las teorías y métodos básicos para el estudio del desarrollo económico, tanto para el diagnóstico y la prescripción y sus limitaciones. • Reconocer, identificar y entender los factores que pudieran propiciar el desarrollo económico. • Desarrollar conocimiento crítico para el estudio de los asuntos del desarrollo económico que atañen a nuestra sociedad. <p>Entender las diferencias entre los distintos ámbitos de intervención para el desarrollo de política económica y proyectos de desarrollo.</p>	
LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:	
<p>Todaro, M. Smith, M. P. and Stephen Smith. <i>Economic Development</i>. 13th ed. Boston: Pearson. 2020.</p>	

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:	
TEMA	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (horas) Presencial
Tema 1: Introducción al desarrollo económico	4
Tema 2: Comparando el desarrollo económico (indicadores)	4
Tema 3: Teorías clásicas y contemporáneas sobre el desarrollo económico.	4
Tema 4: Pobreza, desigualdad y desarrollo económico.	4
Tema 5: Demografía y desarrollo económico.	4
Tema 6: Urbanización y desarrollo económico	4
Tema 7: Capital humano (salud y educación)	3
Tema 8: Agricultura, alimento y desarrollo económico	3
Tema 9: Ambiente y desarrollo económico.	3
Tema 10: Intercambio internacional y estrategias para el desarrollo económico	3
Tema 11: Infraestructura y desarrollo económico	3
Tema 12: Planificación del desarrollo económico.	3
Exámenes Parciales.	3
TOTAL, DE HORAS CONTACTO	45
Examen Final: Día y hora es asignado por la Oficina de Registraduría dentro del periodo de exámenes finales según definido en el Calendario Académico de la UPRM ver https://www.uprm.edu/asuntosacademicos/ .	
ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:	
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Conferencia. ♦ Discusión. ♦ Aprendizaje cooperativo. ♦ Estudio de casos. ♦ Conferencia con invitados. ♦ Lecturas. ♦ Trabajos en grupo. ♦ Tareas individuales. ♦ Actividades de avalúo. ♦ Actividades prácticas. ♦ Presentaciones orales. ♦ Video conferencias. 	
RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle). ▪ Cuenta de correo electrónico institucional (@upr.edu). 	

- Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos.
- Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones.
- Bocinas integradas o externas.
- Cámara web o móvil con cámara y micrófono.
- Monitor o proyector digital.
- Pizarra.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

TÉCNICA	PESO EN PORCIENTO (%)
Asignaciones	20%
Exámenes (parciales y final)	70% (17.5% cada uno)
Asistencia y Participación a Clase	10%
TOTAL	100%

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):

“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”

INTEGRIDAD ACADÉMICA:

“La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional.

El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.”

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO:

«La *Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico*, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio».

DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

La Certificación Núm. 23-29 del Senado Académico aprobó las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea, definiendo cursos presenciales como aquel en el cual el 100% de las horas de instrucción requieren la presencia física y sincrónica de estudiante y profesor en el salón de clases. De acuerdo con reglamentaciones vigentes y por causa de situaciones extraordinarias (de la institución o del docente), podría permitirse la instrucción no presencial, en la que se podrán implementar actividades sincrónicas y asincrónicas que estén debidamente diseñadas para enriquecer los cursos (películas, videos, lecturas), siempre y cuando no exceda el 25% de horas de contacto regular. Los cursos en modalidad presencial requieren horario y salón asignados. **De acuerdo con la Certificación Núm. 23-29 del Senado Académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet.** El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F)

BIBLIOGRAFÍA:

Referencias enumeradas son esenciales en la disciplina.

1. Baland, Jean Marie, Francois Bourguignon, Jean-Philippe Platteau, and Thierrt Verdier. *The Handbook of Economics Development and Institutions*. Princeton University Press. 2020.
2. Todaro, M. Smith, M. P. and Stephen Smith. *Economic Development*. 13th ed. Boston: Pearson. 2020.
3. Nancy Leigh and Edward Blakely. *Planning Local Economic Development Theory and Practice*. 6th Edition. SAGE. 2016.
4. Jeffrey Sachs. *The Age of Sustainable Development*. Columbia University Press. 2015.
5. Malizia and Feser. *Understanding Local Economic Development*. Center for Urban Policy Research. 1999.
6. Lyons and Hamlin. *Creating an Economic Development Action Plan: A guide for Development Professionals*. Praeger. 2001.

Referencias electrónicas (Internet):

1. www.imf.org
2. www.census.gov
3. <https://www.worldbank.org/>
4. <https://www.oecd.org/>
5. <https://www.wto.org/>