



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Economía
Programa de Bachillerato en Artes en Economía



PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO:	Principio de Economía: Macroeconomía (<i>Principles of Economics: Macroeconomics</i>)
CODIFICACIÓN:	ECON 3022
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS y OTROS REQUERIMIENTOS:	Ninguno.
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	
Descripción del curso (español): Introducción a la macroeconomía, con énfasis en la contabilidad social, la determinación del ingreso y de la producción de equilibrio, el desempleo, la inflación, el sistema financiero y la política económica. <i>Nota: Curso Presencial.</i>	
Descripción del curso (inglés): Introduction to macroeconomics, emphasizing social accounting, equilibrium, income and output determination, unemployment, inflation, the financial system, and economic policy. <i>Note: Face-to-Face Course.</i>	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	
<u>Al completar todos los requisitos de este curso, los estudiantes deberán de ser capaces de:</u> <ol style="list-style-type: none">a. Entender y medir los componentes principales de las cuentas de ingreso y producto nacionales.b. Describir las causas y efectos de los problemas macroeconómicos básicos, como el desempleo y la inflación.c. Entender la noción del crecimiento económico y sus teorías y aspectos básicos.d. Describir y entender las curvas de oferta y demanda agregada y el concepto de equilibrio en el corto plazo.e. Entender el rol y el efecto de las políticas fiscales y monetarias.	
LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:	
McConnell, Campbell R., Stanley L. Brue, and Sean M. Flynn. <i>Macroeconomics: Principles, Problems, and Policies</i> . 23rd Ed. New York: McGraw-Hill. 2024.	

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:	
TEMA	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (horas) Presencial
Tema 1: Medición de Producción Interna e Ingreso Nacional.	5
Tema 2: Crecimiento Económico.	5
Tema 3: Fluctuaciones Económicas, Desempleo e Inflación	4
Tema 4: Relaciones Básicas Macroeconómicas.	4
Tema 5: Modelo de Gastos Agregados.	4
Tema 6: Demanda Agregada y Oferta Agregada.	4
Tema 7: Política Fiscal, Déficit y Deuda Pública.	4
Tema 8: Moneda, Reserva Federal y Tasas de Interese.	4
Tema 9: Política Monetaria, PIB y el Nivel General de Precios.	4
Tema 10: Problemas y Controversias en la Macroeconomía.	4
Exámenes Parciales	3
TOTAL, DE HORAS CONTACTO	45
<p>Examen Final: Día y hora es asignado por la Oficina de Registraduría dentro del periodo de exámenes finales según definido por el Calendario Académico de la UPRM ver https://www.uprm.edu/asuntosacademicos/</p>	
ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:	
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Conferencia. ♦ Discusión. ♦ Aprendizaje cooperativo. ♦ Estudio de casos. ♦ Conferencia con invitados. ♦ Lecturas. ♦ Trabajos en grupo. ♦ Tareas individuales. ♦ Actividades de avalúo. ♦ Actividades prácticas. ♦ Presentaciones orales. ♦ Video conferencias. 	
RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle). ▪ Cuenta de correo electrónico institucional (@upr.edu). ▪ Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos. ▪ Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones. 	

- Bocinas integradas o externas.
- Cámara web o móvil con cámara y micrófono.
- Monitor o proyector digital.
- Pizarra.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

TÉCNICA	PESO EN PORCIENTO (%)
Asignaciones	20%
Exámenes (parciales y final)	70% (17.5% cada uno)
Asistencia y Participación a Clase	10%
TOTAL	100%

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):

“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”

INTEGRIDAD ACADÉMICA:

“La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.”

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO:

«La *Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico*, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio».

DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

La Certificación Núm. 23-29 del Senado Académico aprobó las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea, definiendo cursos presenciales como aquel en el cual el 100% de las horas de instrucción requieren la presencia física y sincrónica de estudiante y profesor en el salón de clases. De acuerdo con reglamentaciones vigentes y por causa de situaciones extraordinarias (de la institución o del docente), podría permitirse la instrucción no presencial, en la que se podrán implementar actividades sincrónicas y asincrónicas que estén debidamente diseñadas para enriquecer los cursos (películas, videos, lecturas), siempre y cuando no exceda el 25% de horas de contacto regular. Los cursos en modalidad presencial requieren horario y salón asignados. **De acuerdo con la Certificación Núm. 23-29 del Senado Académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet.** El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F)

BIBLIOGRAFÍA:

Referencias enumeradas son esenciales en la disciplina.

1. Abel, Andrew B., Ben S. Bernanke, and Dean Croushore. *Macroeconomics*. 11th Ed. New York: Pearson. 2023.
2. Arnold, Roger A., Daniel R. Arnold and David H. Arnold. *Macroeconomics*. 14th Ed. New York: Cengage Learning. 2022.
3. Krugman, Paul and Robin Wells. *Macroeconomics*. 6th Ed. New York: Worth Publishers. 2020.
4. Mankiw, N. Gregory. *Principles of Microeconomics*. 11th Ed. New York: Worth Publishers. 2021.
5. Parkin, Michael. *Microeconomics*. 14th Ed. New York: Pearson. 2022.

Referencias electrónicas (Internet):

1. *American Economic Association* <https://www.aeaweb.org/> .
2. *Federal Reserve Bank of New York* <http://www.newyorkfed.org/education/fed21/>
3. *Junta de Planificación de Puerto Rico* <https://jp.pr.gov/>
4. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico* <https://estadisticas.pr/>
5. *Nobel-Prize Economics Science* http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/
6. *Junta de Planificación de Puerto Rico* www.jp.gobierno.pr
7. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico* <http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/>
8. National Bureau of Economic Research www.nber.org
9. Oficina de Gerencia y Presupuesto de Puerto Rico <http://ogp.gobierno.pr/>
10. U.S. Census Bureau www.census.gov
11. U.S. Office of Management and Budget <http://www.whitehouse.gov/omb>