

**Departamento de Estudios Hispánicos
Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez**

Justificación
Propuesta de Revisión Curricular
Maestría en Estudios Hispánicos
Programas de Lingüística y Literatura

Introducción

El Departamento de Español se funda en 1956 con el liderazgo del doctor Manuel Álvarez Nazario y cuatro años más tarde se aprueba el programa de bachillerato en artes con especialidad en Español. En 1967 el Departamento cambia sustancialmente y no sólo porque pasa a ser el Departamento de Estudios Hispánicos, sino porque se establece el programa graduado de Maestría en Artes. Hace más de cuarenta años que el Departamento ofrece ambos programas.

Descripción

Visión

El Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez forma profesionales que investigan y estudian la lengua, la literatura y las culturas hispánicas por medio de una educación humanística que integra el desarrollo del pensamiento analítico, crítico y creativo.

Misión

Nuestra misión es formar profesionales en las áreas de literatura puertorriqueña, hispanoamericana y española, teoría y crítica literarias, lingüística hispánica, redacción y otros campos de estudio relacionados. El Departamento estimulará el pensamiento analítico, crítico y creativo, así como las destrezas de comunicación, para que el alumnado cree y disemine nuevos conocimientos de manera que contribuya al enriquecimiento de la cultura y la sociedad.

Perfil del estudiante

El estudiantado que obtenga un bachillerato o una maestría en Estudios Hispánicos debe cumplir con las siguientes destrezas, áreas de estudio y valores.

A. Destrezas de

- Comunicación escrita
- Comunicación oral
- Pensamiento crítico
- Análisis de discurso de varios tipos
- Solución de problemas lingüísticos y literarios
- Investigación lingüística y literaria
- Trabajo cooperativo
- Dominio de asuntos contemporáneos
- Aprendizaje independiente
- Aplicación de la tecnología al área de los Estudios Hispánicos

B. Áreas de estudio

- Literatura puertorriqueña
- Literatura hispanoamericana
- Literatura española
- Lingüística hispánica
- Redacción
- Crítica y teoría literarias

C. Valores

- Aprecio por los aspectos éticos en la literatura y la comunicación
- Solidaridad académica
- Respeto por la diversidad
- Responsabilidad social y comunitaria
- Respeto por la expresión libre de ideas

Metas institucionales y del Departamento de Estudios Hispánicos

A. Metas institucionales

Al graduarse de la UPRM, el estudiantado será capaz de:

- Comunicarse efectivamente.
- Identificar y resolver problemas, pensar críticamente y sintetizar los conocimientos relacionados con sus disciplinas.
- Utilizar destrezas de razonamiento matemático, métodos científicos de investigación y las herramientas de la tecnología de información.
- Utilizar estándares éticos.
- Reconocer la herencia puertorriqueña e interpretar los asuntos contemporáneos.
- Apreciar los valores esenciales de una sociedad democrática.
- Desempeñarse en un contexto global, relacionarse en un contexto social y demostrar respeto por otras culturas.
- Desarrollar la apreciación por las artes y las humanidades.
- Reconocer la necesidad de un aprendizaje continuo.

B. Metas del Departamento de Estudios Hispánicos

Programa graduado

Al graduarse del Departamento de Estudios Hispánicos de la UPRM, el estudiantado:

- Demostrará un conocimiento general del marco histórico-cultural, los géneros literarios y los acercamientos críticos a la literatura puertorriqueña, hispanoamericana y española.
- Demostrará conocimientos generales de la teoría lingüística.
- Reconocerá las literaturas y las culturas de diversos periodos, tomando en cuenta las nacionalidades, las particularidades del género y las etnias.
- Demostrará un conocimiento general de la historia, la evolución de la lengua española y sus variaciones lingüísticas.
- Manejará apropiadamente las fuentes bibliográficas imprescindibles en cada área de estudio.

- Escribirá artículos profesionales, producto de sus investigaciones en las áreas de literatura puertorriqueña, hispanoamericana y española, crítica literaria y lingüística hispánica.
- Analizará textos con originalidad y rigor a la luz de diversas teorías.
- Analizará críticamente problemas de fonología, morfología, sintaxis y semántica.
- Reconocerá y valorará los aspectos éticos planteados en la investigación, la literatura y la redacción.
- Escribirá y defenderá una tesis.
- Contribuirá a los debates vigentes en los estudios literarios y lingüísticos.
- Ejercerá la capacidad de estudios independientes.
- Valorará el aprendizaje continuo.
- Manejará destrezas de investigación.

El programa graduado del Departamento de Estudios Hispánicos del Recinto Universitario de Mayagüez se enfoca en el estudio de la literatura puertorriqueña, hispanoamericana y española y en la lingüística hispánica. Además, el ofrecimiento de cursos incluye la teoría y crítica literarias. Los egresados del programa pueden proseguir estudios doctorales no sólo en literatura y en lingüística, sino también en diversos campos.

Descripción de cambios y justificación

La revisión del programa graduado del Departamento de Estudios Hispánicos responde a la necesidad de atemperarlo, por un lado, con los adelantos en las áreas de estudio y los nuevos hallazgos en las investigaciones y, por otro, con las demandas y necesidades actuales del estudiantado y de la sociedad. Con la nueva propuesta, el alumnado podrá ampliar las destrezas de redacción, pensamiento y análisis crítico, así como las áreas de contenido en literatura y lingüística. Además, seríamos el único programa graduado que ofrecería una maestría en literatura y otra en lingüística en el área oeste de la Isla.

En síntesis, la justificación primordial para los cambios propuestos radica en la oportunidad de preparar ciudadanos y ciudadanas académicamente competentes en sus áreas de estudio y con valores éticos para que contribuyan a mejorar la sociedad en que viven.

Cambios propuestos a la Maestría en Artes en Estudios Hispánicos

El Programa de Maestría del Departamento de Estudios Hispánicos les ofrecería a las personas interesadas dos vertientes a escoger:

- Literatura Hispánica
- Lingüística Hispánica

El estudiantado podrá escoger entre dos opciones para cada una de estas vertientes:

- Con tesis
- Sin tesis

A continuación se describen las opciones para ambas vertientes.

I. Literatura Hispánica:

1. Plan con Tesis:

El estudiantado debe aprobar 30 créditos que se desglosan de la siguiente forma:

- 9 créditos de cursos medulares
 - Estos cursos medulares son:
 - Redacción Académica (ESHI 6020): 3 créditos
 - Teoría y Crítica Literaria Contemporáneas (ESHI 6605): 3 créditos
 - Seminario de Crítica Literaria (ESHI 6606): 3 créditos
- 12 créditos en cursos de Literatura Hispánica
- 6 créditos de cursos en otras áreas afines, a nivel 5000 o 6000.
- 3 créditos de Investigación: Tesis

El estudiantado que se acoja a la vertiente de Literatura Hispánica con tesis debe tomar un curso en cada área de especialidad y un curso de tres (3) créditos por recomendación del Comité Graduado del o de la estudiante.

Programa de Literatura con Tesis

Cursos Medulares

Clave alfabética	Título/Área	Créditos
ESHI 6020	Redacción Académica	3
ESHI 6605	Teoría y Crítica Literaria Contemporáneas	3
ESHI 6606	Seminario de Crítica Literaria	3

Cursos de Especialidad (3 créditos de Literatura Puertorriqueña)

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6018	Romanticismo y Modernismo en la Literatura de Puerto Rico	3
ESHI 6029	La Generación Literaria Puertorriqueña del Treinta	3
ESHI 6035	La Generación Literaria Puertorriqueña del 45	3
ESHI 6069	El Cuento Contemporáneo Puertorriqueño	3
ESHI 6070	El Cuento Folclórico en Puerto Rico	3

Cursos de Especialidad (3 créditos de Literatura Española)

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6006	El Quijote	3
ESHI 6008	El Teatro del Siglo de Oro	3
ESHI 6015	Gongorismos	3
ESHI 6016	La Novela Española en el Siglo XIX	3
ESHI 6017	El Ensayo Español Contemporáneo	3
ESHI 6047	Literatura Medieval Española	3
ESHI 6059	Literatura Española del Siglo XVIII	3

Cursos de Especialidad (3 créditos de Literatura Hispanoamericana)

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6007	La Creación Poética desde Rubén Darío hasta Federico García Lorca	3
ESHI 6028	La novela Hispánica Antillana	3
ESHI 6067	El cuento contemporáneo en Hispanoamérica	3
ESHI 6561	La novela en Hispanoamérica I	3
ESHI 6562	La novela en Hispanoamérica II	3
ESHI 6609	Literatura Hispanoamericana y Estudios Poscoloniales	3

Otros Cursos

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6407	Temas Especiales en Lengua y Literaturas Hispánicas	3

Cursos del área

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6045	Investigación/Tesis	3

2. Plan sin Tesis:

El estudiantado debe aprobar 36 créditos que se desglosan de la siguiente manera:

- 9 créditos de cursos medulares
 - Estos cursos medulares son:
 - Redacción Académica (ESHI 6020): 3 créditos
 - Teoría y Crítica Literaria Contemporáneas (ESHI 6605): 3 créditos
 - Seminario de Crítica Literaria (ESHI 6606): 3 créditos
- 21 créditos en cursos de Literatura Hispánica
- 6 créditos de cursos en otras áreas afines, a nivel 5000 o 6000.

El estudiantado que se acoja a la vertiente de literatura sin tesis debe tomar dos cursos (de tres créditos cada uno) en cada área de especialidad y un curso de (3) créditos por recomendación del Comité Graduado del o de la estudiante.

Programa de Literatura sin Tesis

Cursos Medulares

Clave alfabética	Título/Área	Créditos
ESHI 6020	Redacción Académica	3
ESHI 6605	Teoría y Crítica Literaria Contemporáneas	3
ESHI 6606	Seminario de Crítica Literaria	3

Cursos de Especialidad (6 créditos de Literatura Puertorriqueña)

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6018	Romanticismo y Modernismo en la Literatura de Puerto Rico	3
ESHI 6029	La Generación Literaria Puertorriqueña del Treinta	3
ESHI 6035	La Generación Literaria Puertorriqueña del 45	3
ESHI 6069	El Cuento Contemporáneo Puertorriqueño	3
ESHI 6070	El Cuento Folclórico en Puerto Rico	3

Cursos de Especialidad (6 créditos de Literatura Española)

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6006	El Quijote	3
ESHI 6008	El Teatro del Siglo de Oro	3
ESHI 6015	Gongorismos	3
ESHI 6016	La Novela Española en el Siglo XIX	3
ESHI 6017	El Ensayo Español Contemporáneo	3
ESHI 6047	Literatura Medieval Española	3
ESHI 6059	Literatura Española del Siglo XVIII	3

Cursos de Especialidad (6 créditos de Literatura Hispanoamericana)

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6007	La Creación Poética desde Rubén Darío hasta Federico García Lorca	3
ESHI 6028	La novela Hispánica Antillana	3
ESHI 6067	El cuento contemporáneo en Hispanoamérica	3
ESHI 6561	La novela en Hispanoamérica I	3
ESHI 6562	La novela en Hispanoamérica II	3
ESHI 6609	Literatura Hispanoamericana y Estudios Poscoloniales	3

Otros Cursos

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6407	Temas Especiales en Lengua y Literaturas Hispánicas	3

Curso eliminado

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6045	Investigación y Tesis	6

II. Lingüística Hispánica:

1. Plan con Tesis:

El estudiantado debe aprobar 30 créditos que se desglosan de la siguiente forma:

- 6 créditos de cursos medulares
 - Estos cursos medulares son:
 - Redacción Académica (ESHI 6020): 3 créditos
 - Seminario de Métodos de Investigación Lingüística (LING 6795): 3 créditos
- 15 créditos en cursos de Lingüística
- 6 créditos de cursos en otras áreas afines, a nivel 5000 o 6000.
- 3 créditos de Investigación: Tesis

El estudiantado que se acoja a la vertiente de lingüística con tesis debe tomar tres (3) créditos en cada área y seis (6) créditos en LING, ESHI, o INGL por recomendación del Comité Graduado del estudiante.

Programa de Lingüística con Tesis

Cursos Medulares

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 6795	Seminario de Métodos de Investigación Lingüística	3
ESHI 6020	Redacción Académica	3

Cursos de Especialidad (3 créditos en Fonología)

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 5040	Introducción a la Fonología Generativa	3
LING 6040	Teoría Fonológica	3

Cursos de Especialidad (3 créditos Cursos en Sintaxis)

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 6090	Teoría Sintáctica	3
LING 5030	Introducción a la Sintaxis Generativa	3

Cursos de Especialidad (3 créditos en Semántica)

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 5060	Semántica Composicional	3

Cursos de Especialidad (3 créditos en Fonología)

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 6060	Teoría Semántica	3

Otros cursos

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 5050	Teoría Morfológica	3
LING 5090	Fundamentos Formales de la Teoría Lingüística	3
ESHI 6027	Lingüística General	3
ESHI 6037	Gramática Evolutiva de la Lengua Española	3
ESHI 6096	Dialectología y Sociolingüística en el Caribe Hispano	3
ESHI 6405	Lengua Española en Hispanoamérica	3
ESHI 6406	La Lengua de Puerto Rico	3
ESHI 6407	Temas Especiales en Lengua y Literaturas Hispánicas	3

Cursos del área

Clave alfabética	Título	Créditos
ESHI 6045	Investigación y Tesis	3

2. Plan sin Tesis:

El estudiantado debe aprobar 36 créditos que se desglosan de la siguiente manera:

- 6 créditos de cursos medulares
 - Estos cursos medulares son:
 - Redacción Académica (ESHI 6020): 3 créditos
 - Seminario de Métodos de Investigación Lingüística (LING 6795): 3 créditos
- 24 créditos en cursos de Lingüística
- 6 créditos de cursos en otras áreas afines, a nivel 5000 o 6000.

El estudiantado que se acoja a la opción sin tesis debe tomar un examen de grado al finalizar los cursos.

El estudiantado que se acoja a la vertiente de lingüística sin tesis debe tomar dos (2) cursos en cada área y tres (3) créditos en LING, ESHI, o INGL por recomendación del Comité Graduado del estudiante.

Programa de Lingüística sin Tesis

Cursos Medulares

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 6795	Seminario de Métodos de Investigación Lingüística	3
ESHI 6020	Redacción Académica	3

Cursos añadidos Cursos de Especialidad (6 créditos en Fonología)

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 5040	Introducción a la Fonología Generativa	3
LING 6040	Teoría Fonológica	3

Cursos añadidos Cursos de Especialidad (6 créditos Cursos en Sintaxis)

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 6090	Teoría Sintáctica	3
LING 5030	Introducción a la Sintaxis Generativa	3

Cursos añadidos Cursos de Especialidad (6 créditos en Semántica)

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 5060	Semántica Composicional	3
LING 6060	Teoría Semántica	3

Otros cursos

Clave alfabética	Título	Créditos
LING 5050	Teoría Morfológica	3
LING 5090	Fundamentos Formales de la Teoría Lingüística	3
ESHI 6027	Lingüística General	3
ESHI 6037	Gramática Evolutiva de la Lengua Española	3
ESHI 6096	Dialectología y Sociolingüística en el Caribe Hispano	3
ESHI 6405	Lengua Española en Hispanoamérica	3
ESHI 6406	La Lengua de Puerto Rico	3
ESHI 6407	Temas Especiales en Lengua y Literaturas Hispánicas	3

Cursos eliminados

**Clave
alfabética**
ESHI 6045

Título
Investigación y Tesis

Créditos
6

Examen de Grado

- El estudiantado que se acoja a la opción sin tesis debe tomar un examen de grado al finalizar los cursos.
- El examen se solicita el semestre en que el o la estudiante se va a examinar. Se ofrecerán dos áreas por semestre.
- En cada área, el examen consta de tres preguntas para que contesten dos.
- Al estudiantado se le proveerá una lista de lecturas al ingresar al Programa de Maestría. Debe leer los libros que aparecen en la lista antes del examen de grado. El estudiantado no tendrá un temario, solamente la lista de lecturas.
- El estudiantado que pertenezca a la vertiente de Literatura Hispánica se examinará en las siguientes áreas:
 - Literatura española
 - Literatura puertorriqueña
 - Literatura hispanoamericana
 - Aplicación de la teoría crítica literaria
- El estudiantado que pertenezca a la vertiente de Lingüística Hispánica se examinará en las siguientes áreas:
 - Fonología
 - Sintaxis
 - Semántica
 - Teoría lingüística
- La primera parte del examen se ofrecerá el 1er jueves de octubre y el martes siguiente. La segunda parte del examen se ofrecerá el 1er jueves de abril y el martes siguiente.
- En octubre se ofrecerían los siguientes exámenes:
 - Para la vertiente de Literatura
 - jueves: Literatura hispanoamericana
 - martes: Literatura puertorriqueña y del Caribe hispánico.
 - Para la vertiente de Lingüística
 - jueves: Fonología
 - martes: Sintaxis
- En abril se ofrecerían las partes restantes:
 - Para la vertiente de Literatura
 - jueves: Literatura española
 - martes: Aplicación de la Teoría crítica literaria

- Para la vertiente de Lingüística:
 - jueves: Semántica
 - martes: Teoría lingüística
- El estudiantado no tendrá que tomar un examen de redacción para ingresar al programa ya que el curso de Redacción Académica será un curso medular.

Deficiencias

Se reduce de 24 a 12 créditos el número de créditos en deficiencias.

Los cursos en deficiencia corresponden a las siguientes áreas:

- Lingüística hispánica
- Literatura hispánica

El estudiantado que no provenga de nuestro Departamento o que no posea un bachillerato equivalente, debe tomar hasta un máximo de 12 créditos en deficiencias. El alumnado interesado en la vertiente de literatura tomaría tres (3) cursos, uno en cada área y el curso, ESPA 4046 Introducción a la teoría crítica y al análisis literario, mientras que el interesado en la vertiente de lingüística completaría sus deficiencias con cuatro cursos en el área de lingüística.

Los cursos que puede tomar el estudiantado para cubrir las deficiencias son:

Vertiente de literatura hispánica

ESPA 3211-Literatura española I o ESPA 3212-Literatura española II

ESPA 4221-Literatura hispanoamericana I o ESPA 4222-Literatura hispanoamericana II

ESPA 4231-Literatura puertorriqueña I o ESPA 4232-Literatura puertorriqueña II

ESPA 4046 Introducción a la teoría crítica y al análisis literario

Vertiente de lingüística hispánica

ESPA 4201-Introducción a la lingüística I

ESPA 4202-Introducción a la lingüística II

ESPA 4011-Diacronía de la lengua española

ESPA 4012-El español de América

En resumen, los cambios propuestos permiten dos vertientes (literatura y lingüística) y cada una tiene dos opciones (con tesis y sin tesis). El número de créditos aumenta de 30 créditos a 36 para la vertiente sin tesis y el de la vertiente con tesis se queda en 30 créditos. El número de créditos en cursos medulares para la vertiente en literatura queda inalterado en 9, mientras que para la de lingüística se proponen solo 6. Ambas vertientes tienen como requisito el curso de Redacción Académica. El número de créditos tanto en cursos electivos, como en los de investigación y tesis quedan inalterados en 6 créditos respectivamente.

Justificación de los cambios

Creación de una vertiente en literatura y otra en lingüística

La revisión del Programa de Maestría en Estudios Hispánicos propone que el estudiantado pueda escoger entre especializarse en literatura o en lingüística para ir a tono con las innovaciones e investigaciones en ambos campos y con las demandas laborales de la sociedad actual. De esta manera, el estudiantado contaría con mayores opciones tanto al momento de proseguir estudios, como de integrarse al ámbito laboral. Por ejemplo, un estudiante que se especialice en lingüística podría continuar en campos como la patología del habla, etc.

Creación de una vertiente con tesis y sin tesis

Esta opción le permite mayor flexibilidad al definir sus metas académicas. El estudiantado que interese proseguir estudios doctorales debe elegir la opción con tesis (Plan I) y el otro puede decantarse por la alternativa sin tesis (Plan II). Estas opciones conllevan una diferencia en el número de créditos necesarios para completar el grado. Quienes se acojan al Plan I deben llevar a cabo una investigación rigurosa y redactar una tesis con sus hallazgos, lo que les llevaría a adquirir un conocimiento más profundo en un área específica, mientras que quienes se acojan al Plan II deben aprobar 36 créditos en cursos, lo que les brindaría una visión panorámica de mayor cabalidad.

Cambio en el número de créditos en deficiencias

El número de créditos en deficiencias disminuye de 24 a 12 porque de esta forma se pueden considerar estudiantes con preparaciones en áreas afines a los estudios hispánicos y que cuenten con una base sólida para proseguir estudios graduados. Algunas áreas afines son: la literatura comparada, los estudios culturales, los estudios de género, la filosofía, las ciencias sociales, las lenguas clásicas y modernas, entre otras. Aceptar a estudiantado preparado en enfoques diversos contribuiría al enriquecimiento del programa.

Curso de redacción académica

Se propone que todo el estudiantado tome el curso REDACCIÓN ACADÉMICA (ESHI 6020). Este curso medular es esencial para que el estudiantado perfeccione sus destrezas de redacción académica, particularmente porque es un componente central en el éxito del estudiantado graduado. Por eso se propone que tome este curso en el primer año de estudios.