

¿QUIÉN PUEDE HACER LA ESTRUCTURA
MÁS ALTA EN 10 MINUTOS?



Dra. María Amador Dumois
Profa. Patricia Valentín Castillo
Recinto Universitario de Mayagüez

Meta....

- En diez minutos, el grupo de cinco personas debe desarrollar la estructura más alta con 20 "spaghetti", una yarda de cordón, una yarda de cinta adhesiva y un malvavisco.



Instrucciones

- Hacer la estructura más alta con el malvavisco completo en el tope sin apoyo externo y solamente con los materiales provistos.
- No se tienen que usar todos los materiales sino los que estime necesarios.

Materiales

- Facilidades físicas
 - Una mesa para cada grupo.
- Para cada grupo
 - 20 Spaghetti
 - Una yarda cordón
 - Si el cordón es muy duro, incluya una tijera
 - Un malvavisco
 - Una yarda de cinta adhesiva
 - Un sobre manila (también pueden usar bolsas de papel pequeñas)
 - Para el facilitador
 - Cinta de medir
 - cronógrafo ("stopwatch") o aplicación o Reloj cuenta atrás ("countdown") o aplicación (<http://e.ggtimer.com/>)
 - Computadora y video proyector para presentar presentación y música durante el ejercicio (también puede utilizar un sistema de sonido).
 - Presentación (puede bajarla del Internet pero asegúrese que tenga suficiente capacidad).
 - Libreta y bolígrafo para los apuntes

Comencemos!!!



¿QUIÉN PUEDO HACER LA ESTRUCTURA MÁS ALTA EN 10 MINUTOS?



Discusión

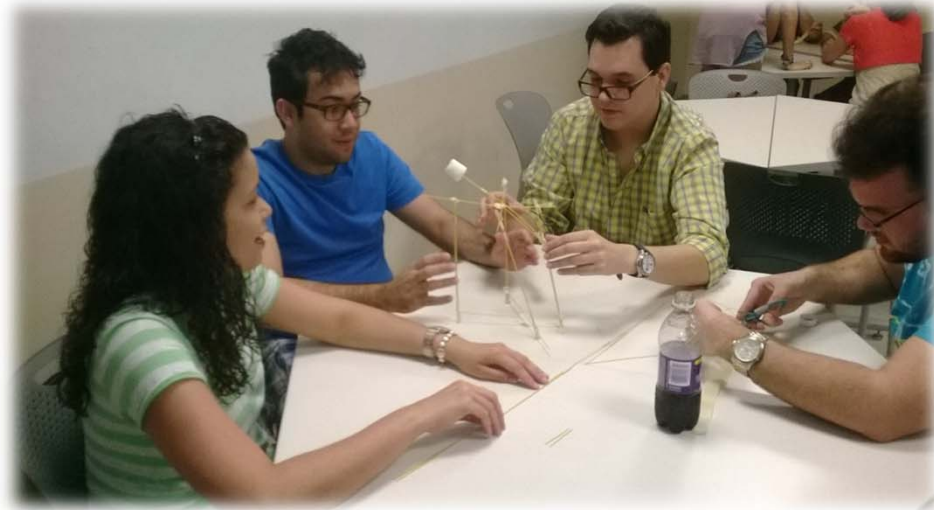
- ¿Porqué su estructura no funcionó?
- http://marshmallowchallenge.com/TED_Talk.html



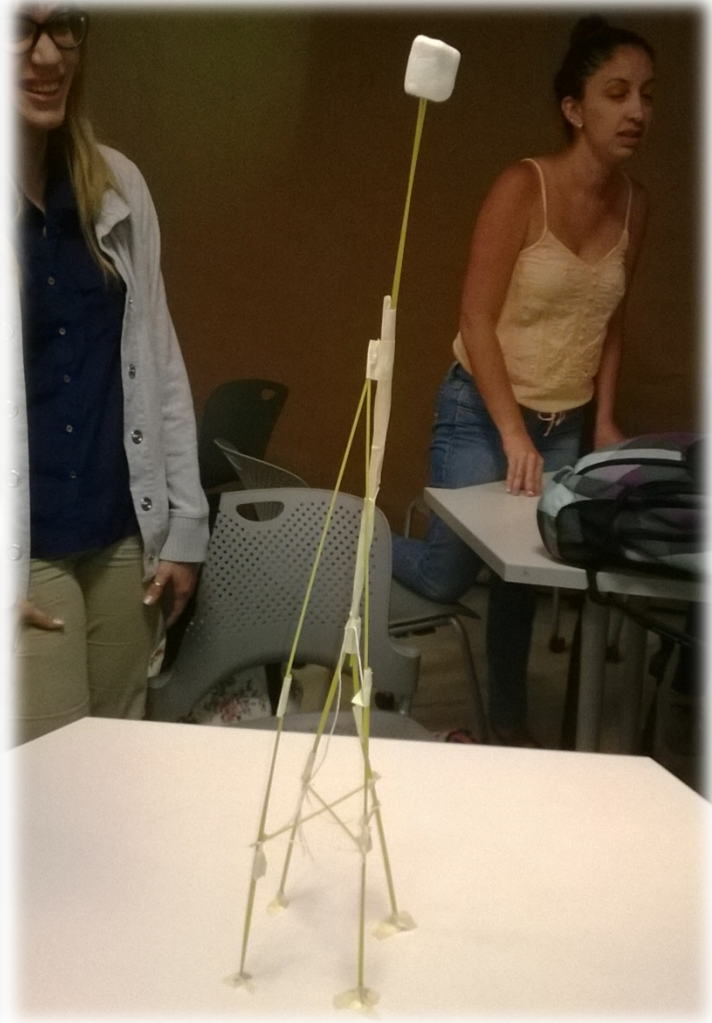
Objetivo de la actividad

- El objetivo a este ejercicio es mostrarles a los estudiantes la importancia de pensar de manera creativa, desarrollo de prototipos, salir de estereotipos y trabajo en equipo. El malvavisco es una metáfora de la importancia de repensar nuestras ideas preconcebidas y estereotipos.
- **Concepto a enseñar:** Colaboración, innovación y creatividad

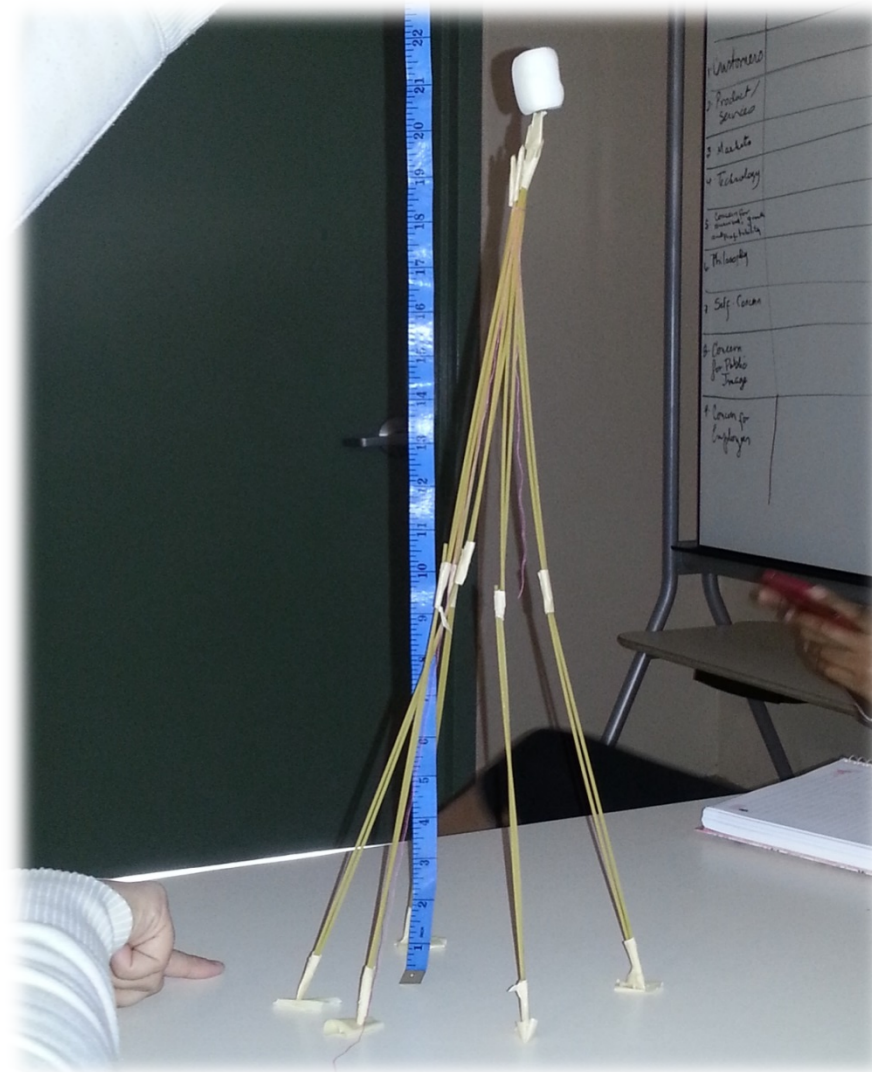
Resultados en el salón de clases!!



Resultados en el salón de clases!!



Resultados en el salón de clases!!



¿Cuáles han sido los resultados al realizar esta actividad?

- La mayoría de los estudiantes se preocupan mucho en la parte de planificación y les queda poco tiempo para mejorar el prototipo.
- En muchos casos, surge un líder por decisión o necesidad (falta de decisión de los otros miembros).
- Algunos estudiantes se frustran cuando sus ideas no funcionan.
- En equipos con estudiantes que tiene experiencia en ingeniería o les gusta la geometría tienden a tener unas estructuras más sólidas.
- La falta de tiempo obliga a los participantes a actuar.



Referencia

- http://marshmallowchallenge.com/TED_Talk.html

Contacto

- Dra. María Amador
 - mariaa.amador@upr.edu
- Profa. Patricia Valentín Castillo
 - patricia.valentin1@upr.edu