



Programa de Preparación de
Maestros de Escuela Secundaria

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Asuntos Académicos



PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS DE ESCUELA SECUNDARIA

Reunión de Facultad, Supervisores Método y Práctica Docente

23 de agosto de 2016

10:30 am, SH-206

AGENDA

- ✦ Saludos

- ✦ Informe Anual

- ✦ Instrumento de entrevista de entrada

- ✦ Documentos nuevos del Departamento de Educación

- ✦ Acreditación CAEP

- ✦ Asuntos Nuevos

Reunión Facultad, Supervisores Metodología y Práctica Docente
23 de agosto de 2016
10:30 am, SH 206

Nombre	Firma
1. Dra. Rebeca Orama Meléndez	<i>Rebeca Orama</i>
2. Dra. Carmen Bellido Rodríguez	<i>Carmen Bellido</i>
3. Dra. Grisel Rivera Villafañe	<i>Grisel Rivera Villafañe</i>
4. Dra. Janette Ferrer Montes	<i>Janette Ferrer</i>
5. Dra. Ana Lebrón Tirado	Excusada
6. Dr. José Ferrer López	<i>José Ferrer López</i>
7. Dr. Moisés Camacho Galván	ausente
8. Prof. Herbert Bravo García	<i>Herbert Bravo García</i>
9. Prof. Antonio Santos Cabrera	<i>Antonio Santos Cabrera</i>
10. Prof. Efraín Gracia Pérez	<i>Efraín Gracia Pérez</i>
11. Dra. Maribel Acosta Lugo	Excusada
12. Prof. José Figueroa Agrón	<i>José Figueroa Agrón</i>
13. Dra. Iris Figueroa Robles	ausente
14. Dra. Diana Rodríguez Vega	ausente
15. Dra. Rosa Román Pérez	ausente
16. Prof. José E. Pérez Colón	<i>José E. Pérez Colón</i>
<i>Kerth A. Mayland</i>	<i>Kerth A. Mayland</i>

Minuta

Reunión de Facultad, Supervisores Metodología y Práctica Docente
23 de agosto de 2016
10:30 am, SH-206

Presentes:

Dra. Rebeca Orama, Directora
Dra. Grisel Rivera
Dra. Janette Ferrer
Prof. Herbert Bravo
Prof. Antonio Santos
Dr. José Ferrer
Dra. Carmen Bellido
Prof. Efraín Gracia
Prof. José E. Pérez
Dr. Keith Wayland
Prof. José Figueroa

Ausentes o Excusados:

Dra. Ana Lebrón
Dra. Maribel Acosta
Dr. Moisés Camacho

Asuntos Discutidos:

1. La reunión da comienzo a las 10:45 am. La Dra. Orama les da la bienvenida a todos luego del verano.
2. La Dra. Orama explica lo referente a su viaje a la NASA junto con seis (6) estudiantes y su viaje a la República Dominicana relacionado con el Ministerio de Educación de Santo Domingo. Menciona que los funcionarios de la RD interesan imitar el modelo de la UPR-Mayagüez para acreditar sus programas de preparación de maestros en la RD (República Dominicana). Mencionaron, además, que están interesados en hacer intercambios con profesores del RUM.
3. Informa que hay una nueva Decana de Asuntos Académicos, Decano Asociado y Decano Auxiliar.
4. Menciona que el Prof. Silvestre Colón envió una carta donde indica que el Programa tiene que admitir a los estudiantes de Educación Matemática, Ciencias Físicas y Educación Física con o sin el promedio de 3.00. Procede a hacer la aclaración sobre el promedio.
5. El Prof. Santos pregunta si en EU aceptan a los estudiantes maestros con menos de 3.00. La Dra. Orama le contesta que no. Indica la Dra. Orama que no se ofrecerá la metodología ni la práctica docente a estudiantes con menos de 3.00.
6. La Dra. Bellido menciona que las escuelas privadas están acreditándose con la Middle State por fondos ya que la MS le exige que contraten maestros certificados.
7. El Prof. Santos pregunta: ¿Qué garantiza que el estudiante entre con 3.00 y se gradúe?
8. La Dra. Orama responde que hay que evaluar el expediente. Indica que el Método y la Práctica no se permite tomar con menos de 3.00 de promedio. Si el estudiante no tiene promedio se le recomienda que repita cursos para subir promedio. Indica que al entrar a la secuencia curricular se le puede exigir el requisito de promedio.

9. La Dra. Orama menciona que en las estadísticas de los últimos años para el Informe Anual ha sido excelente en términos de promedio.
10. El Dr. Wayland menciona que algunos de los estudiantes de Educación Física y Educación Agrícola no tienen el promedio de entrada a la secuencia curricular y que algunos de éstos salieron bajos.
11. La Dra. Orama menciona que en el cuestionario al maestro cooperador, los estudiantes y supervisores universitarios obtuvieron puntuaciones muy buenas.
12. Los estudiantes dieron unos buenos promedios a los centros de práctica (93%), supervisores universitarios (97%) y a los maestros cooperadores (84%).
13. En términos del curso de maestro cooperador se obtuvo un 87%, la labor administrativa del programa obtuvo un 99%, los temas del seminario (85%), la organización del tiempo (84%).
14. La Dra. Bellido pregunta si el cuestionario a los estudiantes indica a que especialidad pertenece y la Dra. Orama le contesta que sí. En términos de los profesores la percepción es favorable a un 97%.
15. Los estudiantes otorgan un promedio de 76 a 79% a las escuelas. Indican que confrontan dificultades para contactarse con el/la directora/a y el personal docente. Muestran satisfacción en términos de los supervisores universitarios.
16. Con relación a los maestros cooperadores los estudiantes indican la importancia de discutir las evaluaciones.
17. La Dra. Bellido indica que el supervisor universitario coordina con el maestro cooperador la discusión de las evaluaciones con los estudiantes.
18. La Dra. Orama menciona que se citan a los maestros cooperadores a reuniones y no asisten, por lo cual propuso al Secretario de Educación que mediante Carta Circular se proponga al maestro cooperador reunirse una vez al semestre con el Programa de la Universidad de donde reciben estudiantes.
19. La Dra. Bellido menciona que tiene la preocupación de no tener un representante de facultad ante el Senado Académico.
20. La Dra. Orama pregunta quien recibe el informe y la Dra. Rivera indica que es muy bueno y se ajusta a la realidad.
21. La directora menciona que se abrieron dos (2) secciones del curso EDFU 3001 y una (1) sección de EDFU 3007 adicionales. Una (1) sección del curso EDFU 4019 que se había abierto a las 11:30 am con 15 estudiantes, la decana les dijo que tenían que cerrarlo por ahorros.
22. La directora menciona que enviaron una carta este semestre para no dar cursos a los empleados no docentes, por lo que para el próximo semestre la facultad debe pensar en ofrecer dos asignaturas.
23. El Dr. Wayland explica el proyecto del CRUISE sobre diversidad. El proyecto consiste de módulos que permite a los estudiantes entrar a un salón virtual. El mismo consiste de 10 horas de observación virtual, 26 módulos en línea, el estudiante debe anotar en un *Journal* sus experiencias. Se realiza un estudio para ver si es efectivo. Esto sería efectivo para estudiantes que se van de PR.
24. La Dra. Orama explica que se realizarán entrevistas de entrada al Programa (Orama o José Pérez).
25. Se pueden someter recomendaciones de cómo mejorar el instrumento de entrada. Hay que citar a aquellos estudiantes que se les apruebe la secuencia curricular.
26. La Dra. Orama indica que hay documentos nuevos del Departamento de Educación
 - a. Marcos curriculares
 - b. Las Pruebas **META** donde se integran los estándares de español a todas las asignaturas. Instrumento nuevo en la carta nueva de planificación.
 - c. Todos los programas tienen una carta circular nueva.

27. La directora indica que en dos semanas se entrega el auto-estudio a CAEP.
28. La Dra. Orama indica que se añadió a las hojas de práctica docente dos incisos; uno para saber si el estudiante obtuvo Beca Pell y el otro para saber el pueblo de procedencia.
29. El Dr. Ferrer solicita que se añada en el Informe Anual que recibió el premio de investigación del Recinto y que todas las investigaciones que ha sometido han sido aprobadas. En el mes de Septiembre presentará en Australia.
30. La Dra. Bellido indica que el 9 de septiembre de 2016 deben someter el auto-estudio para la acreditación. Menciona que en el Standard #4 se necesita saber el impacto de los egresados sobre sus estudiantes o cómo nuestros egresados enseñan en las escuelas.
31. Indica que CAEP permite que se pueda someter un plan, planes para investigación, además, solicitan que se le presente lo que el Departamento de Educación ha hecho sobre nuestros egresados.
32. La Dra. Bellido menciona que CAEP indica que si el Departamento de Educación no provee los datos de egresados hay que buscarlos. Se trabajará el año académico 2016-17 para buscar esa información.
33. La forma de enseñar de nuestros egresados tiene que ser alineada a InTASC y a los Estandares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.
34. Para obtener estos datos hay que recoger la información tanto de estudiantes de estos egresados, directores de los egresados y supervisores de los egresados. También hay que recopilar a través de encuestas cuan satisfechos están nuestros egresados con la preparación que recibieron del Programa.
35. Indica la Dra. Bellido que se puede comenzar con planes de estudio de caso combinados con encuestas. Según los expertos en métodos cualitativos se recomienda comenzar por cuatro (4) escuelas y luego el próximo año añadir cuatro (4) escuelas más, de distintos niveles tanto públicas como privadas.
36. Indica la Dra. Bellido que CAEP quiere que se utilicen rúbricas con instrumentos validados y confiables.
37. Hay que entrevistar a los directores de escuelas para ver cuán satisfechos están con nuestros egresados.
38. Antes del 30 de agosto se tratará de enviar las encuestas a nuestros egresados y se espera que para septiembre se comience a visitar las escuelas, pero antes hay que solicitar autorización en el Departamento de Educación.
39. Menciona la Dra. Orama que las Ayudantes Especiales de Mayagüez y Cabo Rojo son egresadas del Programa.
40. Se espera que entre octubre y noviembre se reúna la facultad para presentarle los hallazgos de la investigación para que puedan someter nuevas ideas de cómo seguir mejorando el Programa.
41. La Dra. Bellido menciona que se estará realizando un retiro de trabajo de acreditación en un hotel por dos y medio días (Data Day en Abril 2017).
42. Se procede con los asuntos nuevos. La Dra. Rivera presenta su curso en la plataforma NEO. Indica que Joshua ha estado colaborando con ella en el desarrollo del curso en la plataforma. Ella lo ha estado utilizando para recibir el *feedback* de sus estudiantes. Solicita la autorización de la facultad para el próximo semestre. La Dra. Bellido secunda que se apruebe.
43. El Prof. Santos indica que necesita un cambio de salón por su condición de salud y la Dra. Rivera ofrece moverse de salón a favor del Prof. Santos.
44. La Dra. Orama propone moción de cierre de la reunión y el Prof. Bravo la secunda.
45. La reunión concluye a las 12:25 pm.

DISTRIBUCIÓN DE ESCUELAS SEGÚN LOS GRADOS Y NIVELES

CATEGORIAS DE MAESTROS SEGÚN LA PROPUESTA QUE APLICAN ESTA ESCUELA	NIVEL PRIMARIO		NIVEL SECUNDARIO		CATEGORIAS DE MAESTROS SEGÚN LA PROPUESTA QUE APLICAN ESTA ESCUELA	TODOS LOS NIVELES	
	GRADOS	CANTIDAD ESCUELAS	GRADOS	CANTIDAD ESCUELAS		GRADOS	CANTIDAD ESCUELAS
	PRIMARIAS ELEMENTALES					PRIMARIO ELEMENTAL PRIMARIO INTERMEDIO Y SECUNDARIO	
K-8	4-5	1	10-12	24	K-8	1-9	2
K-3					K-3		
4-6					4-6		
K-8	4-6	4	9-12	142	K-8	2-9	1
K-3					K-3		
4-6					4-6		
K-8	4-8	1	EES	1	K-8	3-12	1
K-3					K-3		
4-6					4-6		
K-3					SECUNDARIO		
	K-3	13			K-8	4-12	5
					K-3		
					4-6		
					SECUNDARIO		
K-8	K-4	1			K-8	5-12	1
K-3					K-3		
4-6					4-6		
					SECUNDARIO		

K-8 K-3 4-6	K-5	312			K-8 K-3 4-6 SECUNDARIO	K-10	1
	TOTAL	332			K-8 K-3	K-11 K-12	1 6
	PRIMARIAS INTERMEDIAS						
K-8 4-6	6-7	1			4-6	K-9	40
K-8 4-6	6-8	91			K-3 K-8	PK-EE	1
K-8	7-8	1				TOTAL	59
K-8	7	1				EE PRIMARIO Y SECUNDARIO	
	TOTAL	94				EE	16
	PRIMARIAS COMBINADAS				4-6 K-8 SECUNDARIO	6-10	1
	1-6	2			4-6 K-8 SECUNDARIO	6-12	16
K-8 K-3 4-6	K-6	337			4-6 K-8 SECUNDARIO	6-9	4
K-8 K-3 4-6	K-7	3			K-8 SECUNDARIO	7-10	1
K-8	K-8	163			K-8	7-12	16

K-3 4-6					SECUNDARIO		
	EE	1			K-8 SECUNDARIO	7-9	61
	TOTAL	506			K-8 SECUNDARIO	8-11	1
					K-8 SECUNDARIO	8-12	2
					K-8 SECUNDARIO	8-9	2
					K-8 SECUNDARIO	9-12	3
	TOTAL	932		167	TOTAL	TOTAL	107
							182