



EDFI 4179: Introducción al Desarrollo de Destrezas Motoras

Créditos: 3	Horas contacto: 2 horas clase y 2 horas laboratorio	
Pre-Requisitos: EDFU 3001	Co- Requisitos: NO	
Descripción del curso: Introducción al estudio de los cambios en el desarrollo motor desde la infancia. Se dará énfasis en las teorías para explicar el desarrollo motor, factores que afectan este desarrollo y la relación en prácticas apropiadas en la enseñanza y en la participación deportiva.		
Descripción del curso (inglés): Introductory studies on the changes in motor movement development from early childhood. Emphasis will be on the theories to explain the motor development, different factors that affect this phenomenon and the relationship with appropriate practices in teaching and sports participation.		
Objetivos: 1. Reconocer las diferentes variables que afectan o influyen en el desarrollo motor del niño. 2. Identificar las características de cada fase del desarrollo motor. 3. Dominar las técnicas de enseñanza de destrezas motoras apropiadas al desarrollo. 4. Conocer los diferentes métodos de investigación del desarrollo motor. 5. Participar en investigaciones relacionadas al campo de desarrollo motor.	DEPR	InTask
	1, 2	1,4,5(e,g,h)
	1,2,5	1,2,4,5(e,g,h)
	1,2,6	1,4,5,6
	2,7	1,3 (g,m),5 (l),8 (mnr)
	2,7	5,8 (m,n,r)

ALINEACIÓN CON PERFIL ESTUDIANTES DE KINESIOLOGÍA

Perfil del estudiante/Program Outcomes	Objetivo
a. Habilidad para comprender y aplicar conocimiento fundamental de Educación Física (EDFI), deportes, eficiencia y recreación.	1,2,3
b. Competencia en un mínimo de cuatro (4) áreas reconocidas de EDFI: <ul style="list-style-type: none"> Enseñanza Ciencias aplicadas a la EDFI y deportes Fuerza y eficiencia Destrezas deportivas EDFI y gerencia deportiva Recreación Entrenamiento 	1,2,3
c. Habilidad para conducir investigación y para analizar críticamente e interpretar data en por lo menos una de las áreas de estudio reconocidas.	4,5
d. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas en EDFI, deportes eficiencia y recreación haciendo uso de herramientas, técnicas y destrezas modernas.	4,5
e. Jugar un rol efectivo en grupos de trabajo profesional multidisciplinarios, resolviendo problemas en EDFI, deportes, eficiencia y recreación.	3,4,5
f. Habilidad para comunicarse efectivamente.	5
g. Comprender la importancia de estar en conformidad con la práctica profesional y asuntos legales como: estándares de certificación, asuntos médicos en el deporte, y seguridad entre otros.	
h. Comprender el impacto de EDFI en la salud, bienestar general, seguridad en deportivas, y en la enseñanza dentro de un contexto global.	4,5

i. Compromiso de involucrarse en el aprendizaje de por vida y en actividad física.	4,5
j. Conciencia de los asuntos contemporáneos sociales, culturales, económicos, artísticos, estéticos, ambientales y de EDFI.	4,5

Bosquejo de contenido de clase por horas contacto:

Temas del curso CONFERENCIA	Tiempo	Avalúo
1. Introducción conceptos fundamentales	3	Examen
2. Perspectivas teóricas en desarrollo motor	6	Examen, Revisiones Lit.
3. Principios de movimiento y estabilidad	3	Examen, Revisiones Lit.
4. Crecimiento físico, madurez y envejecimiento	3	Examen, Revisiones Lit, Trabajo final
5. Desarrollo de destrezas motoras a través de la vida. Como se mueven los niños. Locomoción, control de objetos y manipulación.	3	Examen
6. Desarrollo motor perceptual	3	Examen
7. Limitaciones funcionales en el desarrollo motor.	6	Examen
8. Interacción del ejercicio y limitaciones estructurales.	3	Examen
	30 hr.	
Temas del LABORATORIO	Tiempo	Avalúo
1. Correr	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
2. Skipping	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
3. Galloping	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
4. Sliding	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
5. Hopping	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
6. Brincar alto	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
7. Brincar Largo	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
8. Lanzamiento	6	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
9. Patear	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
10. Atrapar	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
11. Punt	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
12. Dribleo	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
13. Strike	2	Trabajo escrito en el Lab, Examen, Trabajo final
	30 hr.	

Estrategias Instruccionales:	
X Conferencia	X Actividades de grupo
X Práctica de destrezas	X Práctica de estrategias
Materiales y equipo mínimo necesarios para cumplir objetivos:	
a. Salón de clases	c. Áreas Verdes
b. Instalaciones deportivas	d. Coliseo Rafael Mangual
Estrategias de evaluación y porcentaje relativo de nota:	
Las estrategias de evaluación es de la siguiente forma:	
Pruebas teóricas (2 parciales).....	40%
Examen Final.....	20%

Trabajo final.....	15%
Laboratorio.....	15%
Quizes/Asignaciones.....	5%
Asistencia.....	5%
	100
Sistema de calificación: cuantificable (por letra) Curva estándar 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F	

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con la Oficina de Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Oficina #4) o a los teléfonos 787-265-3862 o 787-832-4040 ex. 3372 o 2040 por correo electrónico a pura.vincenty@upr.edu.