Estimado Estudiante:

Gracias por contestar este cuestionario. Mientras contestas las preguntas que siguen, es importante que tengas en mente cómo ha sido tu aprendizaje en el salón de clases de *Nombre de la Maestra*. Para cada pregunta siguiente marca **Siempre**, **Muchas Veces, A Veces, Raras Veces,** o **Nunca** de acuerdo a cómo ha sido tu aprendizaje en ese salón.

Nadie en tu escuela se enterará de tus respuestas. Más tarde, alguien que no pertenece a tu escuela le dirá a tu maestra y el(la) director(a) de la escuela cómo los estudiantes contestaron el cuestionario, pero sin mencionar los nombres. Entre las preguntas hay unas muy parecidas, pero es con el propósito de conocer muy bien lo que piensas. No tienes que contestar preguntas que no quieras contestar. Nos interesa mucho lo que tú y tus compañeros piensan.

|  | **Siempre** | **Muchas****Veces** | **A Veces** | **Raras** **Veces** | **Nunca** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En esta clase la maestra me hace sentir que realmente se preocupa por mí. |  |  |  |  |  |
| La maestra parece saber si estoy preocupado. |  |  |  |  |  |
| La maestra realmente se esfuerza para entender cómo los estudiantes se sienten. |  |  |  |  |  |
| La conducta de los estudiantes en esta clase está controlada. |  |  |  |  |  |
| Detesto cómo se comportan los estudiantes en esta clase. |  |  |  |  |  |
| La conducta de los estudiantes en esta clase molesta la maestra. |  |  |  |  |  |
| El comportamiento de los estudiantes en esta clase es problemático. |  |  |  |  |  |
| Mis compañeros de clase se comportan tal y como la maestra quiere. |  |  |  |  |  |
| En esta clase los estudiantes muestran respeto por la maestra. |  |  |  |  |  |
| En nuestra clase estamos ocupados todo el tiempo sin perder tiempo. |  |  |  |  |  |
| Si alguien no entiende algo, la maestra lo explica de otra forma. |  |  |  |  |  |
| La maestra se da cuenta cuando entendemos y cuando no entendemos. |  |  |  |  |  |
| Cuando nos enseña, la maestra se cree que estamos entendiendo cuando en verdad no entendemos. |  |  |  |  |  |
| La maestra tiene varias formas buenas para explicar cada tema que se cubre en la clase. |  |  |  |  |  |
| La maestra explica las cosas complejas muy bien. |  |  |  |  |  |
| Mientras nos enseña, la maestra nos hace preguntas para estar segura de que entendemos.  |  |  |  |  |  |
| La maestra pide a los estudiantes explicar sus respuestas. |  |  |  |  |  |
| En esta clase, la maestra no acepta nada menos que nuestros mejores esfuerzos. |  |  |  |  |  |
| La maestra no deja a nadie rendirse cuando las cosas se ponen difíciles. |  |  |  |  |  |
| La maestra quiere que explique mis respuestas— que diga porque pienso lo que pienso. |  |  |  |  |  |
| En esta clase, aprendemos mucho casi todos los días. |  |  |  |  |  |
| En esta clase, aprendemos cómo corregir nuestros errores. |  |  |  |  |  |
| Esta clase no mantiene mi interés—me aburre. |  |  |  |  |  |
| La maestra hace el aprendizaje divertido. |  |  |  |  |  |
| La maestra hace las lecciones interesantes. |  |  |  |  |  |
| Me gusta cómo aprendemos en esta clase.  |  |  |  |  |  |
| La maestra quiere que compartamos con otros lo que pensamos. |  |  |  |  |  |
| En esta clase los estudiantes deciden cómo realizar las actividades. |  |  |  |  |  |
| La maestra nos da tiempo para explicar nuestras ideas. |  |  |  |  |  |
| Los estudiantes hablan y comparten sus ideas acerca de las tareas de la clase. |  |  |  |  |  |
| La maestra se toma el tiempo de resumir lo que hemos aprendido cada día. |  |  |  |  |  |
| La maestra verifica que entendemos lo que nos enseña. |  |  |  |  |  |
| Recibimos comentarios acerca de lo que no hicimos bien en las tareas. |  |  |  |  |  |
| Los comentarios que recibo de mi trabajo en esta clase me ayudan entender cómo mejorar. |  |  |  |  |  |