



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Asuntos Académicos
Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria

Prontuario

I. Información General

Título del curso	: Teoría y Metodología de la Enseñanza del Teclado en la Computadora
Codificación del curso	: EDPE 4047
Horas crédito	: Tres (3)
Horas contacto	: Tres (3) horas de conferencia Quince (15) horas de observaciones en una escuela durante el semestre
	septiembre = 6 horas
	octubre = 6 horas
	noviembre = <u>3 horas</u>
	15 hrs.
	Máximo de horas por visita serán dos (2)
	Mínimo de horas por visita será una (1)
Requisitos previos	: EDFU 3001-Crecimiento y Desarrollo Humano I EDFU 3002-Crecimiento y Desarrollo Humano II EDFU 3007-Fundamentos Sociales EDFU 4019-Fundamentos Filosóficos

Haber aprobado el curso de concentración del área de especialidad: ADOF
3016-*Keyboarding and Applications I*.

Requisitos concurrentes: Ninguno

II. Descripción del curso:

Enfoque teórico y práctico del proceso de enseñanza-aprendizaje del teclado basado en un sistema educativo de competencias terminales y las estrategias que utiliza el maestro para el avalúo del progreso del estudiante. Se presenta la metodología aplicada a la enseñanza del teclado a través de un programador de computadora. Se presentan diversos métodos, principios, técnicas, conocimientos y destrezas que intervienen en la ejecución mecanográfica, entre ellas: la psicología, el lenguaje, la conducta afectiva y el pensamiento reflexivo. Todos los estudiantes deben completar al menos quince horas de experiencia de laboratorio en una escuela pública o privada.

III. Objetivos Generales

El curso EDPE 4047-Metodología de la Enseñanza del Teclado en la Computadora, aspira a capacitar y desarrollar competencias en el estudiante para que pueda satisfactoriamente:

1. Definir mecanografía y explicar su función a través del currículo. PRDES 1 - INTASC 4
2. Describir las funciones y el rol del maestro de teclado y mecanografía. PRDES2 – INTASC1
3. Describir un sistema de enseñanza-aprendizaje mecanográfico basado en competencias. PRDES2 – INTASC1
4. Desarrollar diversos tipos de contenidos de instrucción: Planes de Semestre, Planes de Unidad, Planes Diario, utilizando los Niveles de Profundidad del Conocimiento (Norman Web, 2005). PRDES 1 - INTASC 4
5. Desarrollar instrumentos de medición válidos y confiables para el proceso de evaluación. PRDES6- INTASC6
6. Desarrollar el proceso de avalúo sumativo basado en las competencias capacitantes y terminales que el estudiante debe demostrar al finalizar cada nivel, y en los criterios u objetivos de ejecución utilizados para evaluar las destrezas desarrolladas. PRDES6- INTASC6
7. Aplicar métodos válidos para enseñar el teclado alfabético, numéricos el de símbolos. PRDES3-INTASC7
8. Describir y aplicar métodos apropiados para el desarrollo de las técnicas básicas del estudiante. PRDES3-INTASC7
9. Describir y aplicar métodos apropiados para el desarrollo de la destreza básica (Rapidez y Exactitud). PRDES3-INTASC7

10. Desarrollar métodos apropiados para el desarrollo de actitudes y hábitos de trabajo, según esperados en una oficina real. PRDES3-INTASC7
11. Desarrollar otros conocimientos y destrezas requeridos para la ejecución mecanográfica: Pensamiento crítico, responsabilidad, trabajo en equipo, aprender a aprender y solución de problemas. PRDES3-INTASC7
12. Describir y aplicar métodos de enseñanza apropiados para el aprendizaje de programados de procesamiento de palabras (*Word Processing*). PRDES 2-7-8-INTASC5
13. Describir y utilizar métodos para evaluar pruebas de copia corrida y la producción de documentos. PRDES6- INTASC6
14. Diseñar y seleccionar material instruccional relevante y aplicar criterios para recomendar materiales instruccionales específicos. PRDES3-INTASC7
15. Describir los factores que deben considerarse para diseñar actividades mecanográficas para estudiantes de escuela superior. PRDES4-INTASC3
16. Hacer recomendaciones sobre la compra y mantenimiento de equipo y Programados necesarios para la enseñanza del teclado. PRDES4-7,INTASC3
17. Hacer recomendaciones sobre el diseño necesario para el salón de clases. PRDES 4,INTASC3
18. Desarrollar métodos y estrategias para refinar e integrar las normas de lenguaje y de redacción de documentos comerciales (inglés y español) a través de la enseñanza del teclado. PRDES 2-8,INTASC5

BOSQUEJO DE CONTENIDO*

Fecha	Temas a cubrir	**Tareas/ Fecha
<p>14 sept. 2014 19, 21 sept. 2014</p>	<p>Introducción del curso y discusión del prontuario, trabajos y conceptos básicos para la enseñanza del teclado en la computadora Capítulo I - Factores que contribuyen a acrecentar el estudio de Mecanografía/Teclado en la Computadora A. Misión y Metas de la Educación Comercial B. Tecnología Emergente C. Transformación y Retos de la Educación Comercial</p>	<p>Ref. Libro de Texto Páginas 1-22 Tareas Libro de Texto Páginas</p>
<p>21-26 sept. 2014 28 sept. 2014 2, 4, 9, 11 de sept. 2014 16 sept. 2014</p>	<p>Capítulo II - El Maestro de Mecanografía en Perspectiva A. Funciones y Roles del Maestro de Mecanografía B. Plan de Enriquecimiento Profesional C. Competencias Terminales y Capacitantes del Maestro de Mecanografía D. El Maestro en su Rol de Planificador E. Planificación a Largo y a Corto Plazo F. Planificación de la Enseñanza G. Redacción de Planes de Semestre, Planes de Unidad, Planes Diario, utilizando los Niveles de Profundidad del Conocimiento (Norman Webb, 2005). Redacción de Objetivos H. Estrategias de Enseñanza I. Materiales y Recursos Educativos J. Manejo del Ambiente Físico y Emocional K. Planificación del Proceso de Evaluación EXAMEN #1 : Capítulos I y II</p>	<p>Ref. Libro de Texto Páginas 23-59 Análisis Lectura #1 Trabajo individual Preparación de Ejercicios en el Laboratorio</p>
<p>18, 25, 30 sept. 2014</p>	<p>Capítulo III - Un Sistema de Enseñanza-Aprendizaje Mecanográfico Basado en Competencias A. Fundamentos y Componentes del Sistema B. Implantación del Sistema C. Identificación de las Competencias D. Concepto de Enseñanza Individualizada E. Monitoreo o Avalúo del Progreso del Estudiante F. Competencias Capacitantes y Terminales</p>	<p>Ref. Libro de Texto Páginas 61-117 Preparación de Ejercicios</p>

	Temas a	Horas contacto
30 sept. 2014 2, 7, 9 octubre 2014	<p align="center">Capítulo IV-Elementos Básicos de la Destreza Mecanográfica</p> <p>A. Técnicas Básicas y Manipulación de la Computadora B. Teclado Alfabético, de Números y de Símbolos y Panel C. Numérico D. Destreza Básica y Transferencia E. Patrones de Actitudes y Hábitos de Trabajo F. Producción Sostenida G. Procedimientos para la Enseñanza H. Ejercicios de presentación, ejercicios prácticos para cada uno de los elementos básicos I. Preparación de Planes J. Preparación de Ejercicios en el Laboratorio K. Recomendaciones y sugerencias para el maestro</p>	<p>Ref. Libro de Texto Páginas 121-178</p> <p>Preparación de Ejercicios en el Laboratorio</p> <p>Análisis de Lectura #2</p>
14, 16, 21 oct. 2014		
23, 28, 30 oct. 2014	<p>Capítulo V - Variables que Afectan la Ejecución Mecanográfica</p> <p>A. Psicología Aplicada a una Destreza Perceptual-Motora B. Refinamiento e Integración de Normas de Lenguaje y de Redacción C. Desarrollo de la Conducta Afectiva D. Otros conocimientos y destrezas requeridos para la ejecución en mecanografía</p> <p>EXAMEN #2 martes, 21 de octubre de 2014</p>	<p>Ref. Libro de Texto Páginas 181-208</p> <p>Preparación de Ejercicios en el Laboratorio</p>
4, 6, 10, 13 y 18 nov. 2014	<p>Capítulo VI - Manejo del Avalúo Sumativo</p> <p>A. Administración de Instrumentos Proceso de Avalúo Sumativo B. Curvas y Cómputos de la Calificación Final C. Guías para la Preparación del Registro Personal de Calificaciones D. El Portafolio, Recursos de Avalúo Mecanográfico</p>	<p>Ref. Libro de Texto Páginas 253-266 Trabajo Grupal</p> <p>Análisis de Lectura #3</p>
20 nov. 2014	<input type="checkbox"/> Presentación de informes orales <input type="checkbox"/> Discusión de las observaciones de clases	Trabajo Individual
25 nov. 2014	<input type="checkbox"/> Presentación Clases Demostrativas	Trabajo individual
2/12/2014	<input type="checkbox"/> Talleres y/o presentación del trabajo de investigación	Trabajo Grupal
4 diciembre 2014	<input type="checkbox"/> Último día de clases <input type="checkbox"/> Asuntos Pendientes	

*Esta distribución de tiempo estará sujeta a cambios.

**Otras tareas y fechas ir a *E-Courses* y/o correo electrónico.

***El examen final se administrará el martes, 9 de diciembre de 2014 a la hora de la clase.

Días Feriados:

lunes 1, de septiembre de 2014	Día del Trabajo y Santiago Iglesias Pantín
martes, 23 de septiembre de 2014	Centenario del RUM y Grito de Lares y
lunes, 13 de octubre de 2014	Día de la Raza (Descubrimiento de
martes, 11 de noviembre de 2014	Día del Armisticio (Día del Veterano)
jueves 24 y viernes, 25 nov. 2014	Receso de Acción de Gracias

Bajas Parciales: 7 de noviembre de 2014

Estrategias y técnicas de enseñanza:

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aprendizaje Cooperativo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Estudio de casos
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Exploración, Conceptualización y	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Discusión
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Entrevistas
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Enseñanza individualizada	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Debate
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Demostración	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Estudio supervisado
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Lecturas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Proyecto de investigación
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Torbellino de ideas y escritura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Análisis crítico
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conferencia con discusión

Estrategias de “assessment”:

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Portafolio electrónico	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Preguntas guías
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Trabajos escritos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Observaciones en la escuela
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> “Writing prompts”	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Rúbricas (Autoevaluación)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Evaluación de Pares	

Recursos mínimos disponibles:

1. Carta Circular, Organización y Funcionamiento del Programa de Educación Comercial.
2. Carta Circular 3-2000-2001, Estándares de Excelencia Académicos y Tecnológicos.
3. Carta Circular 9-2002-2003, Evidencia del Proceso de Planificación en la Sala de Clases.
4. Carta Circular 01-2006-2007, Normas y Procedimientos para la Evaluación del Aprovechamiento Académico y la Promoción de los Estudiantes del Sistema Escolar Público Puertorriqueño.
5. Estándares Profesionales del Maestro, Departamento de Educación, Gobierno de Puerto Rico.
6. Estándares del Programa de Educación Comercial (2000).
7. Expectativas Generales de Aprendizaje por Grado (2006).
8. Registro Escolar Electrónico, Departamento de Educación, Gobierno de Puerto Rico.
9. Marco Curricular del Programa de Educación Comercial (2003).
10. Registro Manual y Electrónico
11. Formularios en la página www.upr.edu Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria (PPMES)

Recursos Audiovisuales

<input type="checkbox"/> Programa PowerPoint	<input type="checkbox"/> Carteles con teclados de la computadora
<input type="checkbox"/> Programa FreeTyping Tutor	<input type="checkbox"/> Videos
<input type="checkbox"/> Láminas	<input type="checkbox"/> Moodle – E Courses
<input type="checkbox"/> Pizarra	

Estrategias de evaluación, puntuación y su peso relativo en por ciento:

	Por ciento
Dos Exámenes	20
Proyecto: (Planes Educativos)	20
<input type="checkbox"/> Prontuario (1)	
<input type="checkbox"/> Plan de Semestre (1)	
<input type="checkbox"/> Plan de Unidad (3)	
<input type="checkbox"/> Plan Semanal (3)	
<input type="checkbox"/> Plan Diario (3)	
<input type="checkbox"/> Plan de Avalúo por Niveles de Aprendizaje (1)	
Visitas de Observación/Talleres	20
Miniclases en el Salón de Clases (Una	10
Clase Demostrativa	10
Portafolio Profesional	10
Examen Final	10
Total...	100

Sistema de Calificación

A	B	C	D	F
100-90	89-90	79-70	69-60	59-0

*Respecto a la normativa sobre la calificación puede consultarse el Boletín Informativo de la Universidad de Puerto Rico en la siguiente dirección:
www.upr.edu/catalog/UndergradCatalog2014-2015.

Texto:

Santiago-Pérez, A., Morales de Montañez, Z. y Rodríguez, A. (2012). *Fundamentos y Metodología para El aprendizaje Mecanográfico en la Era Digital*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

Santiago Pérez, A. y Morales de Montañez, Z. (2008). *Producción Electrónica de Documentos Integración de Destrezas*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas Editores.

Rivera Turull, Y. (2005). *Currículo y metodología en la enseñanza de educación comercial y mercado*.

Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas Editores.

Vera Vélez, L. (2002). *Medición, "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.

Villarini, A. (1991). *Manual para la enseñanza de destrezas de pensamiento*. Río Piedras:

Liberadora. Villarini, A. (1995). *Desarrollo de la sensibilidad estética: una investigación del salón de clases*.

Revistas electrónicas

Business Education Forum (www.nbea.org)

Colección Puertorriqueña – Biblioteca General del Recinto Universitario de Mayagüez.

(Revistas de Educación; Periódicos, *entre otros, 2012 al presente*)

Journal of Curriculum and Supervision (ASCD)

<http://www.ascd.org> National Business Education Association

Yearbook (NBEA Yearbook) The American School Board

Journal <http://www.asbj.com>

The Journal of Business Education

<http://www.elearningguild.com/pdf/4/guildtipsbook-final.pdf>

www.apec.org (Revista APEC: Asociación de Profesores de Educación Comercial de Puerto Rico) Revista el Sol (Asociación de Maestros de Puerto Rico)

Recursos electrónicos

<http://www.de.gobierno.pr> <http://www.uprm.edu>

www.apec.org (Asociación de Profesores de Educación Comercial de Puerto Rico). www.endi.com

www.ense-lang.org (ir a "tutorials") juegos desarrollo destreza mecanográfica

www.freetypinggame.net/play.asp (juegos, lecciones, exámenes) www.nasbe.org/Educational

Issues/New Information www.powertyping.com/practice/practice.html

www.rapidtyping.com (estudiantes de secretarial, desarrollo de destrezas mecanográficas)

www.typingtest.com (juegos, Typing Master Key Man (provee para práctica para todo el teclado-es "Packman"))

Provisión de la Ley 51

Ley 51: Ley de Servicios Integrales para Personas con Impedimentos. Después de identificarse con la institución y con el profesor, los estudiantes con impedimenta recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con *Servicios a Estudiantes con Impedimentos* en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), Teléfonos 787-265-3862 o 787-832-4040 extensión 3250 o 3258.