

Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)

Periodo: S1 S2 T1 T2 T3 C1 C2 C3 C4 Verano

Año: 1^{ero} 2^{ndo} 3^{ero} 4^{to} 5^{to} Otro (especifique) GRADUATE

Tipo de curso:

Requisito Electivo Educación Continua
 Temporero o Experimental (fecha de inactivación: _____)

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos: _____

Unidad(es) que lo ofrece(n): _____

Número de estudiantes por sección: 5 Mínimo 10 Máximo

¿Conlleva cargos por laboratorios? Sí No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres): Estudio de los fundamentos de la neuroanatomía, las estructuras del cerebro y sus funciones claves relacionadas con el comportamiento y los procesos mentales de los niños/as y adolescentes. Discusión de las intervenciones psicofarmacológicas disponibles para tratar una variedad de desordenes neuropsiquiátricos.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres): Study of the fundamentals of neuroanatomy, brain structures and their key functions related to behavior and mental processes of children and adolescents. Discussion of psychopharmacological interventions available to treat a variety of neuropsychiatric disorders.

4. Curso prerequisites	5. Cursos corequisitos
N/A	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A

Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, computer

Sistema de calificación:

Letra (A, B, C, D o F) Aprobado (S), No aprobado (NS)
 Aprobado (p), No aprobado (NP) Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)
 Aprobado (P), Fracasado (F) Otro (Especifique: _____)

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

Sí No

Especifique: _____

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?

Sí No

Especifique: _____