

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Asuntos Académicos

Solicitud de Creación, Codificación Uniforme y Registro de Cursos

Unidad: Universidad de Puerto Rico Mayagüez

Colegio: Artes y Ciencias

Departamento: Enfermería

Profesor proponente: Dra. Sheila J. Mercado Morales

Fecha de solicitud: 11/mar/24

Fecha de vigencia del curso: Tan pronto se apruebe

Título completo en español: Política Pública de Salud

Título abreviado a 26 espacios: POLITICA PUBLICA SALUD

Título completo en inglés: Public Health Policy

Título abreviado a 26 espacios: PUBLIC HEALTH POLICY

Materia principal del curso (en clave alfa): ENFE

Justificación para la creación del curso:

Puerto Rico enfrenta desafíos únicos en el acceso a las atenciones médicas y con las disparidades de salud. Comprender las políticas de salud locales y nacionales es crucial para abogar por los pacientes y las comunidades. Este curso dota a los profesionales de enfermería con las habilidades necesarias para evaluar el impacto de las políticas de salud, los determinantes sociales, promoción de la equidad en los servicios de salud y ejercer un liderazgo efectivo en el sistema de salud. No existe otro curso similar en la oferta académica de la UPR.

Nivel del curso: () 1 () 2 () 3 () 4
Subgraduado

(X) 5 () 6 () 7 () 8 () 9
Graduado

Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada (semestres = S veranos = V). Periodo: (X) S1 (X) S2 () V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:

1ro 2do 3ro 4to 5to 6to otro n/a

Codificación alfanumérica: 5XXX **Cantidad de créditos:** 3

Tipo de curso: Requisito Electivo División de educación continua

Tipo de créditos: Fijo Variable

Si es variable, ¿puede repetirse con crédito? _____ sí _____ no

Si contesta sí, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____

Distribución de horas contacto semanales dedicadas a la enseñanza:

<input checked="" type="checkbox"/> conferencia	<input type="checkbox"/> laboratorio	<input type="checkbox"/> investigación
<input checked="" type="checkbox"/> discusión	<input type="checkbox"/> taller	<input type="checkbox"/> tesis o disertación
<input type="checkbox"/> seminario	<input type="checkbox"/> internado	<input checked="" type="checkbox"/> estudio independiente
<input type="checkbox"/> práctica supervisada		

Total de horas contacto: 45

Equivalencias en horas de crédito para la carga académica del profesor: 3

Descripción del curso en español (que no exceda de 1,000 caracteres):

Estudio de los principios fundamentales de la política pública de salud y su impacto en la práctica de enfermería. Exploración de temas relacionados con los sistemas de salud, regulaciones gubernamentales, ética, economía de la salud y su impacto en los determinantes sociales de la salud.

Descripción del curso en inglés (que no exceda de 1,000 caracteres):

Study of the foundational principles of public health policy and its impact on nursing practice. Exploration of themes related to health systems, government regulations, ethics, economics of health, and their impact on social determinants of health.

Prerrequisitos*	Correquisitos*
Autorización del director de departamento	No

*Especifique la codificación alfanumérica correcta

Requisitos especiales: N/A

Modalidad en la que se ofrecerá el curso (puede marcar más de uno):

(X) curso presencial (X) curso híbrido (X) curso a distancia

Cargos por laboratorios: () sí (X) no

Posibilidad de equivalencias (en la unidad o en otras unidades del sistema): () sí (X) no

Cursos: _____

Unidad/es que lo/s ofrece/n: _____

Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:

Estudiante e Institución:

- Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle)
- Cuenta de correo electrónico institucional (@upr.edu).
- Computadora con acceso a internet o dispositivo móvil con servicio de datos
- Microsoft TEAMS

Institución:

- Pizarra, cámara web, micrófono, monitor, bocinas, teclado, mouse, computadora, acceso a internet y proyector digital.

Cantidad de estudiantes por sección: (15) cupo mínimo - (30) cupo máximo

Sistema de calificación:

(X) Letra (A, B, C, D o F)

() Aprobado (S), No aprobado (NS)

() Aprobado (P), No aprobado (NP)

() Aprobado (PS: Aprobado sobresaliente; PN: Aprobado bueno), No aprobado (NP)

() Aprobado (P), Fracasado (F)

() Otro (especifique)

Curso a inactivar sujeto a la creación del nuevo curso: () No aplica () Sí aplica

Si aplica, especifique el curso a inactivar: _____

Solicitud de Creación, Codificación uniforme y Registro de Cursos

Aprobación y certificación a nivel del departamento	Nombre y Firma	Fecha
Director del departamento	Abigail Matos Pagan	
Aprobación y certificación a nivel de la facultad	Nombre y Firma	Fecha
Decano de la facultad		
Aprobación y certificación a nivel del senado académico	Nombre y Firma	Fecha
Presidente del Comité de Cursos		

Para uso del Decano de Asuntos Académicos

Codificación: _____ Fecha de codificación: _____ Funcionario que procesó la solicitud: _____ Fecha de envío al departamento y facultad: _____

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Enfermería

Prontuario

Título del curso	Política Pública de Salud
Codificación	ENFE 5XXX
Cantidad de horas/Crédito	45 horas/3 créditos
Prerrequisitos, Correquisitos y otros requerimientos	no

Descripción del curso en español

Estudio de los principios fundamentales de la política pública de salud y su impacto en la práctica de enfermería. Exploración de temas relacionados con los sistemas de salud, regulaciones gubernamentales, ética, economía de la salud y su impacto en los determinantes sociales de la salud.

Descripción del curso en inglés

Study of the foundational principles of public health policy and its impact on nursing practice. Exploration of themes related to health systems, government regulations, ethics, economics of health, and their impact on social determinants of health.

Objetivos de aprendizaje

1. Comprender los principios fundamentales de política pública de salud y su evolución histórica.
2. Evaluar el impacto de las políticas de salud, identificando las áreas de mejora y oportunidades de intervención.
3. Analizar temas éticos y de equidad relacionada con la política de salud.
4. Evaluar los determinantes sociales de la salud y su interconexión con la política pública según influyen en la disponibilidad y calidad de la atención de salud.
5. Desarrollar políticas de salud informadas en evidencia, aplicando métodos de investigación y recolección de datos.
6. Comunicar de manera efectiva los hallazgos y análisis críticos relacionados con políticas de salud a audiencias diversas, incluyendo profesionales de la salud, legisladores y el público en general.
7. Colaborar de manera interprofesional con las partes interesadas, abogando por cambios en la política de salud.

Libro de texto principal

Loversidge, J. M., & Zurmehly, J. (2023). Evidence-Informed Health Policy, Second Edition (2nd ed.) [Kindle version]. Sigma Theta Tau International. ISBN-13: 978-1646481132

Bosquejo del contenido y Distribución del tiempo

Temas	Presencial	Híbrido	En línea
I. Introducción a la política pública <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones y conceptos clave • Historia de la política de salud • Determinantes sociales de la salud 	6 horas	6 horas	6 horas
II. Ética y equidad en política de salud <ul style="list-style-type: none"> • Principios éticos en políticas de salud • Equidad en el acceso a la atención médica 	6 horas	6 horas	6 horas
III. Economía de la salud <ul style="list-style-type: none"> • Economía de la atención médica • Impacto económico de las políticas de salud 	6 horas	6 horas	6 horas
IV. Rol del profesional de enfermería en la política pública <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al rol del profesional de enfermería en la política de salud • Contribuciones y desafíos de los profesionales de enfermería en la formulación de políticas de salud en Puerto Rico 	6 horas	6 horas	6 horas
V. Políticas basadas en evidencia <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de investigación en políticas de salud • Implementación de políticas informadas en evidencia 	6 horas	6 horas	6 horas
VI. Comunicación y liderazgo <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva en políticas de salud • Liderazgo en el cambio de políticas de salud 	6 horas	6 horas	6 horas
VII. Colaboración interprofesional <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo interprofesional • Colaboración con partes interesadas 	6 horas	6 horas	6 horas
VIII. Evaluación y perspectiva futura	3	3	3
Total de horas contacto	45	45	45

Estrategias Instruccionales

Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Conferencias del profesor ♦ Lecturas ♦ Trabajos en grupo ♦ Tareas individuales ♦ Actividades de avalúo ♦ Actividades prácticas ♦ Presentaciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Módulos instruccionales en línea ♦ Lecturas de artículos profesionales en línea ♦ Videos instruccionales ♦ Trabajos en grupo ♦ Tareas individuales ♦ Actividades de avalúo ♦ Actividades prácticas ♦ Presentaciones orales ♦ Conferencias grabadas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Módulos instruccionales interactivos ♦ Lecturas de artículos profesionales en línea ♦ Videos instruccionales ♦ Trabajos en grupo ♦ Tareas individuales ♦ Actividades de avalúo ♦ Actividades prácticas ♦ Presentaciones orales ♦ Conferencias grabadas ♦ Reuniones sincrónicas

Recursos Mínimos Disponibles o Requeridos

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

Técnicas de Evaluación

Presencial	Híbrido	En línea
<input checked="" type="checkbox"/> Asignaciones <input type="checkbox"/> Exámenes <input type="checkbox"/> Portafolio <input type="checkbox"/> Presentaciones orales <input type="checkbox"/> Trabajos reflexivos <input type="checkbox"/> Proyectos grupales de investigación <input checked="" type="checkbox"/> Participación <input checked="" type="checkbox"/> Discusión <input checked="" type="checkbox"/> Pruebas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Análisis <input checked="" type="checkbox"/> Proyecto final	<input checked="" type="checkbox"/> Asignaciones <input type="checkbox"/> Proyectos grupales de investigación <input type="checkbox"/> Participación en foros de discusión <input type="checkbox"/> Exámenes <input type="checkbox"/> Portafolio electrónico <input type="checkbox"/> Trabajos reflexivos <input type="checkbox"/> Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> Participación <input checked="" type="checkbox"/> Discusión <input checked="" type="checkbox"/> Pruebas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Análisis <input checked="" type="checkbox"/> Proyecto final	<input checked="" type="checkbox"/> Asignaciones y actividades asincrónicas <input type="checkbox"/> Proyectos grupales <input type="checkbox"/> Participación en foros de discusión <input type="checkbox"/> Portafolio electrónico <input type="checkbox"/> Trabajos reflexivos <input type="checkbox"/> Presentaciones orales virtuales <input type="checkbox"/> Reuniones sincrónicas <input checked="" type="checkbox"/> Participación <input checked="" type="checkbox"/> Discusión <input checked="" type="checkbox"/> Pruebas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Análisis <input checked="" type="checkbox"/> Proyecto final

Estrategias de Evaluación

Estrategia	Puntuación	Por ciento
Participación y discusión	100	20
Asignaciones	100	15
Análisis de políticas de salud	100	20
Pruebas cortas	100	20
Proyecto final	100	25
Total	500	100%

Distribución de Puntuaciones

100-90 A	89-80 B	79-70 C	69-60 D	59-0 F
----------	---------	---------	---------	--------

El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.

Modificación Razonable/Acomodo Razonable

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo con la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

Integridad Académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Política Institucional Contra el Hostigamiento Sexual (normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual)

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

Sistema de Calificación

Cuantificable de letra: A, B, C, D, F

Plan de Contingencia en Caso de una Emergencia

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor le hará llegar información a través de la plataforma educativa o correo electrónico.

Seguridad de los Datos del Usuario

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

Bibliografías

Loversidge, J. M., & Zurmehly, J. (2023). Evidence-Informed Health Policy, Second Edition (2nd ed.) [Kindle version]. Sigma Theta Tau International. ISBN-13: 978-1646481132

Referencias Electrónicas

Departamento de Salud. (2020). Plan Estratégico 2020-2025 del Departamento de Salud, San Juan, PR: División de Planificación Estratégica. Recuperado de <https://www.salud.pr.gov/CMS/128>

International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research, Inc. (ISPOR; 2023). US Healthcare System Overview. Recuperado de <https://staging.ispor.org/heor-resources/more-heor-resources/us-healthcare-system-overview>

National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. (2021). The future of nursing 2020–2030: Charting a path to achieve health equity. Washington, DC: The National Academies Press. DOI:10.17226/25982. Recuperado de <https://www.nationalacademies.org/our-work/the-future-of-nursing-2020-2030>

World Health Organization. (2020). The State of the world's nursing 2020 report. ISBN: 978-92-4-000327-9. Recuperado de: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240003279>

Recursos en Línea

- American Nurses Association (ANA) - <https://www.nursingworld.org/practice-policy/health-policy/>
- Colegio de Profesionales de Enfermería - <https://cpepr.org/>
- Departamento de Salud de Puerto Rico - <https://www.salud.pr.gov>
- International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research, Inc (ISPOR) - <https://staging.ispor.org/>
- Health Affairs - <https://www.healthaffairs.org/>
- National Academy of Medicine - <https://nam.edu/>
- KFF (Kaiser Family Foundation) - <https://www.kff.org>