



CARTA PERIODICA 4-H

Alan E. Iribarren Sánchez

Catedrático

Juventud y Clubes 4-H

La juventud en tiempo de crisis económica

El Centro Regional de Información de las Naciones Unidas para Europa Occidental, menciona en su página web, que la juventud es la más afectada por la crisis financiera mundial.

Además, en tiempos de recesión económica, los contratos de trabajo y el número de desempleados aumentan considerablemente. Pero para los jóvenes, estos períodos son doblemente problemáticos, no sólo son el primer objetivo de recortes en los empleos, sino que su transición del sistema educativo al mercado de trabajo se convierte en algo casi imposible.

Entre las consideraciones más importantes que se menciona sobre la juventud en tiempos de crisis económica, tenemos las siguientes:

- Los jóvenes son a menudo, el último en ser contratado y el primero en ser despedido.
- Este problema tiene consecuencias particularmente graves durante la transición del sistema educativo al mercado laboral.
- En todos los lugares del mundo, las tasas de desempleo juvenil son significativamente más altas que en los adultos, aunque con una variación considerable.
- En el 2010, la tasa de desempleo juvenil global era del 12.6% mientras que la tasa de desempleo en adultos era del 4.8%.
- En el 2009, el número total de jóvenes sin empleo en todo el mundo alcanzó el record histórico de 75.8 millones.
- El informe del Grupo de Alto Nivel del Secretario General de las Naciones Unidas sobre Sostenibilidad Global, informa que la juventud es la más afectada por la crisis. Actualmente hay 81 millones de jóvenes desempleados y 152 millones que trabajan, pero que viven en hogares en los que se gana menos del equivalente a un euro por día (1.37 dólares americanos).

Esta situación según el Informe Mundial de la Juventud de las Naciones Unidas, presentado el 6 de febrero de 2012, produce desesperanza en la gente joven e inestabilidad social.

El Grupo de Alto Nivel también recalca el enorme desaprovechamiento de potencial humano que significan estos resultados y propone un cambio hacia una economía verde que podría crear más puestos de trabajo. También hace hincapié en invertir en la educación y fomentar el empoderamiento de los jóvenes para permitir que su espíritu empresarial se desarrolle.

En el Artículo “Los jóvenes, generación marcada” por Hanan Morsy, menciona que la reciente crisis económica mundial pasó una factura enorme al empleo juvenil en todo el mundo, asestando el golpe más duro a las economías avanzadas, que se recuperan más lentamente que las economías emergentes y en desarrollo.

En este artículo se informa también, que a los jóvenes siempre les ha costado encontrar trabajo. Históricamente, la tasa de desempleo para el grupo de 15 a 24 años en las economías avanzadas ha sido el doble o el triple que la de grupos de más edad. Pero desde el estallido de la crisis mundial en el 2008, el desempleo juvenil se disparó en comparación con el de los adultos.

El desempleo puede costarles caro a los jóvenes. Si no encuentran su primer trabajo o si no pueden mantenerlo por mucho tiempo, sus vidas y perspectivas profesionales pueden verse perjudicadas a largo plazo. Pero el desempleo juvenil también tiene repercusiones sociales más amplias y contribuye mucho a la creciente desigualdad del ingreso en las economías de avanzadas.

Hanan Morsy, Economista en el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital del Fondo Monetario Internacional, menciona que además de los problemas a corto plazo que causa a los jóvenes, el desempleo es debilitante a largo plazo. Según estudios, los que están desempleados al inicio de su carrera tienden más a perder el empleo años más tarde.

Peor aún, a lo largo de su vida laboral estos jóvenes, tienden a ganar menos que sus pares que encuentran empleo más fácilmente (von Wachter, Song y Manchester, 2009; Kahn, 2010). Todas estas desventajas a largo plazo derivadas del desempleo al inicio de la carrera se conocen como el “efecto cicatriz”, y se deben a factores como el deterioro de las aptitudes y la experiencia laboral no adquirida, pero también a la posibilidad de que los empleadores duden de la productividad de estos trabajadores.

Cuanto más se prolongue el desempleo, más duradero tenderá a ser el efecto cicatriz. El perjuicio en las ganancias puede ser de hasta 20% con respecto a los que sí encuentran empleo pronto, y esa brecha puede persistir hasta 20 años. Esta situación en los ingresos es más pronunciado cuando el desempleo ocurre en la juventud, sobre todo al concluir la universidad.

El desempleo juvenil también puede tener costos económicos y sociales altos. La subutilización laboral de los jóvenes puede crear un círculo vicioso de pobreza intergeneracional y exclusión social. La falta de oportunidades puede desembocar en violencia y delincuencia juvenil. El fuerte desempleo juvenil reciente ha contribuido al malestar social en muchos países, avanzados, emergentes y en desarrollo.

En nuestro país, la degradación del crédito del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, por parte de tres tasas acreedoras, han creado una situación de desasosiego y negatividad en toda la sociedad puertorriqueña.

A través de los últimos años, la economía nos enviaba un mensaje y los economistas divulgaban que, Puerto Rico estaba en situaciones difíciles, la economía no crecía y estábamos en una recesión. Y hoy más que nunca el desempleo estará afectando a nuestros jóvenes.

Según el Informe de Empleo y Desempleo de Puerto Rico, producido por el Departamento del Trabajo y Recursos Humanos, del 28 de enero de 2014, menciona las siguientes estadísticas de empleo y desempleo:

- La población civil no institucional: (comprende la población de 16 años y más, excluyendo las personas en las Fuerzas Armadas y las recluidas en instituciones, tales como: prisiones, asilos y hospitales para enfermedades crónicas), para diciembre de 2013, fue de 2,888,000 personas. Esta cifra representa 2,000 personas menos que el mes de noviembre de 2013 (2,890,000). Con relación a diciembre de 2012 (2,906,000) se refleja una reducción de 18,000 personas.
- El grupo trabajador para el período de diciembre de 2013 se estimó en 1,206,000 personas. (se define como el conjunto de personas de 16 años o más que, en un período de referencia dado, suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios económicos o que están disponibles y hacen gestiones para incorporarse a la mencionada producción. Este grupo comprende la combinación laboral de empleados y desempleados).
- De 2,888,000 de población civil no institucional, comprende 1,206,000 a personas del grupo trabajador, de los cuáles 20,000 son de los jóvenes entre las edades de 16-19 años y 118,000 para los jóvenes entre las edades de 20-24 años. Se clasifica juventud desde los 16 años hasta 24 años (según la ONU va desde 15 a 24 años de edad) y 1,682,000 personas a fuera del grupo trabajador.
- De lo concernido a 1,682,000 personas de fuera del grupo trabajador, 189,000 son para los jóvenes entre 16 a 19 años y 149,000 para los jóvenes de 20 a 24 años. Las personas fuera del grupo trabajador está compuesto por el conjunto de la población no institucional de 16 años o más que no forma parte del grupo trabajador (empleados y desempleados), es decir los que no tienen empleo, ni lo han buscado en las 4 últimas semanas antes de la entrevista y/o no están disponibles para trabajar.
- **La tasa de desempleo para diciembre de 2013 para los jóvenes, es la siguiente respectivamente:**
 - **-.46.7% (9,000 jóvenes entre las edades de 16-19 años).**
 - **-.21.3% (25,000 jóvenes entre las edades de 20-24 años).**
- La tasa de desempleo para diciembre de 2013 para otro grupo de edades, es la siguiente:
 - -.18.2% (58,000 personas entre las edades de 25-34 años).
 - -.14.4% (45,000 personas entre las edades de 35-44 años).
 - -.11.7% (32,000 personas entre las edades de 45-54 años).
 - -.11.6% (15,000 personas entre las edades de 55-64 años).
 - -muy pocos casos en la muestra para 65 años o más.
- La tasa de desempleo para Puerto Rico en general es de 15.4%.

- Los jóvenes fuera del grupo trabajador para diciembre de 2013 es la siguiente:

.-189,000 para el grupo de 16-19 años.

.-149,000 para el grupo de 20-24 años.

Revisando las referencias para redactar esta carta periódica 4-H, tuve la oportunidad de relacionarme con el comunicado de prensa de la Oficina de Prensa del Recinto Universitario de Mayagüez, para el viernes, 16 de septiembre de 2011: “Empresarismo en tiempos de crisis” y citó:

Atreverse a triunfar en el momento histórico por el que atraviesa la economía podría parecer un reto desafiante para muchos; misión imposible, para otros, pero en el vocabulario del exalumno, colegial y empresario David Ruiz, esa provocación no es solo su lema, sino su forma de vida. Es por ello que regresó a su alma máter con la misión de inspirar a los más jóvenes con su historia de éxito.

El 13 de septiembre de 2013, el empresario David Ruiz, presentó la conferencia “Empresarismo en tiempos de crisis: Atrévete a triunfar, organizada por la doctora Ivonne del C. Díaz, catedrática del Departamento de Economía del Recinto Universitario de Mayagüez.

Este exitoso empresario, les menciono a los jóvenes:

- Tienen el poder.
- Tienen el cambio.
- La solución está en ustedes.
- Sean su fanático número uno.
- Crean en su sueño y en su visión.
- Aprendan de sus errores.

Recalcó en los jóvenes que están en la mejor época de su vida, que tienen el momento de provocar, de atreverse, de buscar, y de hacer. Además, el señor Ruiz, motivo a los jóvenes a mejorar un poquito cada día, a mejorar a su familia, su calle, su barrio, su comunidad, su pueblo, su país y al mundo. Enfatizó, que si se puede hacer, él ha sido un ejemplo para eso, no es otra cosa más que atreverse a triunfar.

Es necesario que los jóvenes se preparen desde su niñez y juventud en capacitarse ante las situaciones de la vida y mucho más en diferentes áreas, como es la economía. Entre las recomendaciones que todo joven debe realizar para su diario vivir y más aún revisarlas en períodos de crisis económica, tenemos las siguientes:

.- Redacté un presupuesto de ingresos y gastos y aplíquelo. No lo guarde en el escritorio.

.-Reduzca gastos en artículos o productos onerosos o pospóngalo para otras fechas.

.-Seleccione para estudiar, una carrera profesional o vocacional, de acuerdo a su presupuesto personal, familiar, becas o préstamos educativos.

.-Reduzca viajes, vacaciones y actividades.

- .-Mantenerse activamente en la búsqueda de ofertas de empleo.
- .-Visite la página web del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico, y relaciónese con las profesiones más solicitadas en el mercado de empleo.
- .-Evalúe y seleccione una carrera profesional o vocacional de acuerdo a sus ventajas y desventajas.
- .-Evalúe y seleccione la planificación y desarrollo de un proyecto de empresarismo juvenil de acuerdo a un estudio de viabilidad económica.
- .-Posponga la solicitud de tarjetas de crédito y no utilice totalmente el límite de crédito en sus actuales tarjetas. Revise también la tasa de interés de la tarjeta de crédito que tiene al momento.
- .-Analice de requerir un préstamo personal para la consolidación de deudas.
- .-Si al momento no se puede pagar los préstamos o tarjetas de crédito por una situación personal o de quedarse sin empleo, se debe visitar a la entidad bancaria o financiera para dialogar sobre esta situación. Se afecta el crédito de no asumir nuestra responsabilidad.
- .-Ahorre. Del presupuesto planificado se debe seleccionar para ahorrar. Es requisito que se ahorre para las necesidades futuras, incluyendo las emergencias.
- .-Seleccione instituciones educativas acreditadas para estudiar su carrera profesional o vocacional. No se deje sorprender por esta situación, después nos lamentamos por nuestra toma de decisiones.
- .-Busque información en los centros educativos y universidades acreditadas, sobre el mercado de empleo de la carrera vocacional o profesional seleccionada. La realidad es, que la mayoría de los jóvenes se gradúan y después no encuentran empleo, ya sea en tiempo de una buena economía o en tiempo de crisis económica. ¿Por qué? Porque desde un principio el mercado de empleo estaba saturado en determinadas carreras profesionales y vocacionales.
- .-Comprender a sus padres o tutores en la reducción del dinero que se le otorga para realizar sus actividades o adquirir diferentes artículos.
- .-Comparta con sus padres, las tareas diarias de la casa. Puede obtener un ingreso al lavar el auto de sus padres y el de sus vecinos.
- .-El desarrollo de un huerto en su residencia y luego la venta de las hortalizas, contribuirá a que adquiera destrezas de economía, manejo del presupuesto, mercadeo, etc.

Como extensionistas debemos contribuir en la capacitación u orientación de los niños y jóvenes para que adquieran principios de economía. El programa educativo, valores del futuro, el dinero en nuestras vidas, desarrollado por BBVA, informa en su página

web, “que la población infantil y juvenil está inmersa, como el resto de la sociedad, en el funcionamiento del mundo económico y financiero.

Niñas y niños satisfacen necesidades diversas, influenciados en gran medida, por las representaciones que encuentran en la sociedad en la cual viven. Utilizan el dinero para sus compras diarias desde una edad muy temprana. Construyen una incipiente escala de valores que se refleja en sus intercambios. Comienzan a manejar los tiempos cortos y largos y elaboran proyectos de futuro; se forman y estudian para ubicarse en el mundo del trabajo; requieren una consciencia de sus responsabilidades, derechos y obligaciones para jugar un papel activo como ciudadanos.”

REFERENCIAS:

Centro Regional de Información de las Naciones Unidas para Europa Occidental. ()
La juventud: la más afectada por la crisis financiera mundial. Recuperado de: <http://www.unric.org/es/desempleo-juvenil/280-juventud-la-mas-afectada-po-la-crisis-financiera-mundial>

Departamento del Trabajo y Recursos Humanos. Empleo y Desempleo de Puerto Rico. Negociado de Estadísticas del Trabajo Grupo Trabajador
Recuperado de:
<http://www.trabajo.pr.gov/estadisticas.asp>

Hanan, Morsy. (marzo, 2012) ***Los jóvenes. Generación Marcada***
Recuperado de:
<http://www.imf.org/external/pubs/ft/fand/spa/2012/03/pdf/morsy.pdf>

Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia. (2011). ***El desempleo juvenil en tiempo de crisis y sus consecuencias.*** Recuperado de:
<http://www.thefamilywatch.org/Informe2011.pdf>

Políticas públicas de juventud en América Latina: Empoderamiento de los jóvenes, enfoques integrados, gestión moderna y perspectiva generacional.
Recuperado de:
[http://www.urbared.ungs.edu.ar/pdf/pdfarticulos/Ernesto%20Rodríguez%20\(2003\).pdf](http://www.urbared.ungs.edu.ar/pdf/pdfarticulos/Ernesto%20Rodríguez%20(2003).pdf)

Principios de Educación Financiera.()Valores del Futuro. El dinero en nuestras vidas.
Recuperado de: http://bancaparatodos.com/wp-content/uploads/EducacionFinanciera_esp_tcm12-222986.pdf