

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS POR LOS ESTUDIANTES MAESTROS
SEGUNDO SEMESTRE 2012-2013

INSTRUCCIONES:

A través de este formulario usted tendrá la oportunidad de expresar su opinión sobre la labor realizada por la Coordinadora y el personal del Programa de Preparación de Maestros **en relación a su práctica docente**. La misma tendrá carácter confidencial, por lo que no se requiere su firma. Su opinión justa, objetiva y sincera ayudará a mejorar la calidad de nuestro programa. Utilizando la escala a continuación, indique con una marca de cotejo (✓) en el espacio correspondiente, su apreciación sobre el trabajo realizado. **SEGUNDO SEMESTRE 2012-2013**

Escala:	1	Nunca o Inaceptable	4	Casi siempre o Bueno
	2	Casi nunca o Deficiente	5	Siempre o Excelente
	3	A veces o Satisfactorio	N/A	No aplica

1 2 3 4 5 n/a

ASPECTOS A EVALUAR SOBRE EL PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS							
1	Se explican claramente y a tiempo las normas y procedimientos a seguirse en el programa y en los centros de práctica		7 (12%)	17 (29%)	35 (59%)		
2	Se organizan eficientemente las actividades y reuniones que tienen lugar durante el semestre.		2 (3%)	9 (15%)	15 (25%)	33 (56%)	
3	Al organizar los programas se toman en cuenta las diversas necesidades y situaciones legítimas presentadas por los estudiantes maestros.		2 (3%)	11 (19%)	12 (20%)	33 (56%)	1 (2%)
4	Se desarrolla una coordinación eficiente entre el programa y las escuelas, los directores, los maestros cooperadores y los estudiantes maestros.		1 (2%)	9 (15%)	20 (34%)	29 (49%)	
5	Se informan a tiempo (desde el comienzo) las normas, procedimientos y criterios que se han de aplicar en la evaluación de los estudiantes maestros.		1 (2%)	4 (6%)	11 (18%)	43 (72%)	1 (2%)
6	La Directora Asociada está disponible para atender consultas y proveer asesoramiento y orientación a los estudiantes que lo soliciten.	1 (2%)		4 (7%)	10 (17%)	38 (65%)	5 (9%)
7	Se provee espacio para analizar y buscar solución a situaciones académicas o administrativas que puedan surgir durante el trascurso de la práctica docente.			6 (10%)	10 (18%)	41 (72%)	
8	Se establece desde el principio un clima de diálogo, comprensión, respeto y profesionalismo.			3 (5%)	9 (16%)	46 (79%)	
9	Se provee el espacio para analizar sugerencias, ideas creativas y actividades que vayan más allá de los requisitos básicos del Programa y que estén dirigidas al fortalecimiento de la experiencia de práctica.			4 (7%)	18 (31%)	35 (60%)	1 (2%)
ASPECTOS GENERALES A EVALUAR SOBRE EL PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS							
1	El Programa me permite acceder a los conocimientos necesarios en forma lógica y ordenada.	1 (2%)		3 (5%)	10 (17%)	44 (76%)	
2	Los cursos que se ofrecen preparan adecuadamente para las necesidades de la práctica docente.		2 (3%)	3 (5%)	13 (22%)	41 (70%)	
3	La orientación académica es adecuada a las necesidades del estudiante.		1 (2%)	4 (6%)	12 (20%)	43 (72%)	
4	El personal del Programa es atento, servicial y cordial.			3 (5%)	5 (8%)	50 (86%)	
5	Cuando visito el Programa mis necesidades son atendidas (con cordialidad y respeto).			2 (3%)	4 (7%)	53 (90%)	

EVALUACIÓN GENERAL (Utilice la misma escala):

	1	2	3	4	5	Comentarios (nos ayudan a mejorar el programa)
Coordinadora Programa Preparación de Maestros	1 (2%)		1 (2%)	11 (19%)	45 (77%)	
Orientadora Académica	2 (4%)		3 (5%)	6 (10%)	46 (81%)	
Personal secretarial	1 (2%)		3 (5%)	9 (16%)	45 (77%)	
Funcionamiento administrativo general	1 (2%)	1 (2%)	6 (10%)	15 (26%)	35 (60%)	
Relaciones humanas desarrolladas con los estudiantes maestros	1 (2%)		1 (2%)	13 (23%)	41 (73%)	
Contenido de las actividades		3 (5%)	5 (9%)	20 (35%)	29 (51%)	

Información del (la) estudiante:

Especialidad:

Sexo:

Núm. de créditos del PPMES tomados en el RUM:



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Asuntos Académicos
Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria

