

El Rol del Supervisor en la Evaluación de Desempeño para la Adjudicación de Pasos por Mérito para los Empleados de la Federación Laborista de Empleados Universitarios



Presentado por : Prof. Cándida González Cebollero, PHR

Decana Asociada Interina de Administración

Prof. Marisol Oliver Mari, Catedrático

Colegio de Administración de Empresas

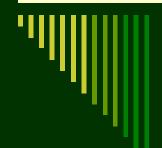
Miércoles, 27 de agosto de 2008 Sala A Biblioteca General RUM





Agenda

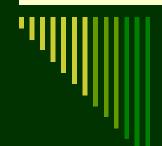
- Definir quién es el Supervisor de Empleados
- Alinear las Tareas del Supervisor a la Misión del RUM y a la del Decanato de Administración
- Deberes del Supervisor
- ¿Cómo ser un Supervisor Efectivo?
- Proceso de Evaluación de Desempeño de Empleados
- Evaluación para Adjudicación de Pasos por Mérito
- Diseño y Utilización del Formulario de Evaluación para la Concesión de Pasos por Mérito para la Federación Laborista
- Errores que Suelen Cometerse



Trabajo de Supervisión

- No hay labor más importante, difícil y exigente que la supervisión del trabajo ajeno. Una buena supervisión requiere más conocimientos, habilidad, sentido común y previsión que casi cualquier otro tipo de trabajo.
- El éxito del supervisor en el desempeño de sus deberes determina el éxito o el fracaso de los programas y los objetivos del Decanato de Administración y del RUM.
- El individuo sólo puede llegar a ser buen supervisor a través de una gran dedicación a tan difícil trabajo por medio de programas formales de adiestramiento y de la práctica diaria del trabajo.





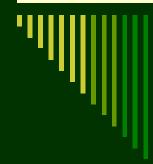


Definiciones

- Supervisor: La palabra supervisión es compuesta, viene del latín "visus" que significa examinar un instrumento poniéndole el visto bueno; y del latín "super" que significa : privilegio, ventaja o preferencia por razón o mérito especial. (1)
- Da instrucciones y órdenes a sus empleados ⁽²⁾
- Es responsable de las actividades y trabajos de sus empleados ⁽²⁾

Fuentes: (1) http://www.arghys.com/construccion/supervision.html

(2) http://en.wikipedia.org/wiki/Supervisor



Supervisión

- Supervisión es pues, dar el visto bueno después de examinar y vigilar el costo, tiempo y calidad con que se realizan los trabajos.
- Es la actividad de apoyar y vigilar la coordinación de actividades de tal manera que se realicen en forma satisfactoria o sea, lograr que se logren las metas de la organización a través de nuestros empleados.



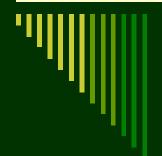
Funciones del Supervisor

Planifica, Toma Decisiones, Organiza, Dirige y Controla los recursos de la empresa a su cargo para que se realicen los trabajos asignados en su área de trabajo con

Eficiencia



Efectividad



Funciones Gerenciales







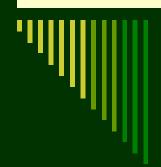






Destrezas del Supervisor





Características de un Buen Supervisor

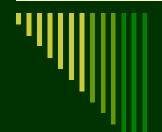
- CAPACIDAD Suficiente para vigilar el cumplimiento del trabajo.
- EXPERIENCIA La suficiente para comprender las tareas que conlleva su trabajo.
- CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN La necesaria para asegurar que el trabajo de los empleados a su cargo se realice a tiempo de acuerdo a la calidad especificada y al costo previsto.
- SERIEDAD Para representar con dignidad al RUM en todo lo que respecta al desarrollo de sus metas.





Características de un Buen Supervisor

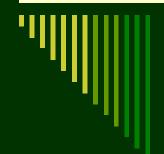
- PROFESIONALISMO Para cumplir con todas las obligaciones que adquiera al ocupar el cargo.
- HONESTIDAD Ya que habrá de encontrarse con situaciones técnicas y éticas en los trabajos a su cargo.
- CRITERIO TÉCNICO Para escoger entre varias alternativas cuál es la más adecuada y propia, sin perder de vista los intereses del RUM.
- ORDENADO Para poder controlar toda la documentación que requiere la función encomendada.



Cadena de Mando

- ¿Quién supervisa a quién?
- Línea de autoridad entre las diversas posiciones de la organización
- Siempre fluye de arriba hacia abajo
- Organigrama Decanato de Administraciónrevisado (2) 2008.pub

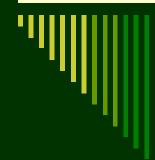






Delegación

- Las tareas que están a nuestro cargo se pueden delegar en empleados responsables, que según sus tareas, destrezas, y nuestro mejor juicio, puedan desempeñarlas.
- El delegar algunas de nuestras tareas NO nos quita la RESPONSABILIDAD que tenemos de realizar las tareas a nuestro cargo.



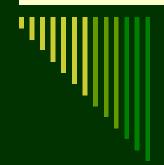
Misión del RUM

El Recinto Universitario de Mayagüez tiene como misión dirigir sus esfuerzos para proveer a nuestra sociedad ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de la agricultura, la ingeniería, las ciencias naturales y sociales, las humanidades y la administración de empresas, para que contribuyan al desarrollo cultural, social y económico de Puerto Rico.



Misión del Decanato de Adminstración

Servir como instrumento de apoyo para proveer al personal administrativo, facultad y estudiantes un sistema gerencial; ágil y eficiente para la administración de los recursos físicos, humanos y fiscales; tomando como base la reingeniería de los procesos y el desarrollo profesional de los empleados del Recinto.



Visión del Decanato de Administración



- Proveer un servicio de calidad y excelencia a los miembros de la comunidad universitaria, visitantes y ex alumnos mediante el uso eficiente de los recursos disponibles.
- Como eje central, nuestro Decanato se enfoca en el servicio al personal no docente, facultad y estudiantes, y a su vez nos comprometemos a desarrollar una comunicación efectiva y adecuada.



Evaluación del Desempeño





- Documentar el Desempeño del Empleado
- Tomar Decisiones de Recursos Humanos
- Determinar las Necesidades de Adiestramiento y Desarrollo
- Ayudar al Crecimiento del Empleado





Evaluación del Desempeño

■ Tipos de Evaluación

Diaria (Informal)

Reglamentaria

Pasos por Mérito



Uso del Formulario de Evaluación del Desempeño del Empleado

Reconocer que NO es una Evaluación de Desempeño Regular y Sí una para Otorgar Pasos por Mérito



Mérito

- Acción Digna de Premio
- Acción de Naturaleza Extraordinaria

"Para ser exitoso no tienes que hacer cosas extraordinarias. Haz cosas ordinarias extraordinariamente bien" Jim Rohn

Fuente:http://www.wordreference.com/definicion/m%E9rito



Evaluación para la Otorgación de Pasos por Mérito



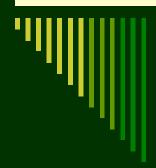
- Certificación Número 37 de la Junta de Síndicos de la UPR-Ratificar las Reglas y Condiciones de Trabajo Suplementarias a la Reglamentación Vigente para los Trabajadores del RUM de la UPR en la Unidad Apropiada que Representa la Federación Laborista de Empleados Públicos
 - Artículo 96 Pasos por Mérito (Pág.59)
- http://www.certifica.upr.edu/PDF/CERTIFICACION/2007-2008/37%202007-2008.pdf



Creación del Formulario de Evaluación para la Concesión de Pasos por Mérito



- Representantes de la Federación:
 - Sr. Jorge Echevarría
 - Sr. José L. Soto
- Decanato de Administración:
 - Sr. José L. Cabán
 - Sr. Luis A. Arocho
- Prof. Marisol Oliver
- □ Proceso comenzó en 2006



Creación del Formulario de Evaluación para la Concesión de Pasos por Mérito

Ratificado por la Junta Administrativa el 7 de agosto de 2008

 Procedimiento para la Concesión de Pasos por Mérito 2 (protocolo).doc

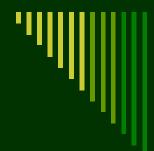


Presupuesto

- **\$13,000 2007**
- **\$13,000 2008**
- **\$13,000 2009**



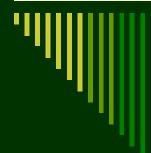
Equivalente a aproximadamente 30 - 40 pasos por mérito anuales



Puestos

- Plomero
- Reparador General
- Técnico Refrigeración A/C I y II
- Trabajador
- Electricista I y II
- Trabajador de Granja
- Trabajador de Mantenimiento I y II
- Marinero
- Jardinero I y II
- Auxiliar en Trabajos Diestros
- Ebanista

- Soldador
- Trabajador de Conservación
- Trabajador de Laboratorio
- Albañil
- Auxiliar de Imprenta
- Capataz de Pintores
- Capataz de Trabajadores
- Guardián
- Ayudante de Electricista



Puestos

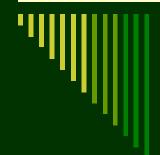
- Técnico Automotriz
- Técnico de Equipo Pesado
- Trabajador de Servicios de Alimentos
- Trabajador de Servicios Domésticos
- Hojalatero
- Mecánico I y II
- Mensajero I y II
- Mensajero Motorista
- Operador de Equipo Pesado

- Mecánico de Equipo Automotriz
- Pintor
- Conductor de Ambulancia
- Conductor de Automóvil I y II
- Conductor de Camiones
- Maquinista de Barco
- Operador de Equipo Agrícola
- Carpintero
- Conserje



Elegibilidad

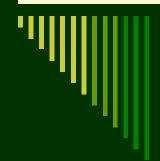
- Elegibilidad
 - Empleados con Nombramiento Regular
- Periodo a ser Evaluado
 - Fecha de la Evaluación: Septiembre 2008
 - Periodo: 1 de julio 2007 al 30 de junio 2008
- Efectividad
 - 90 días una vez finalizado el Proceso de Evaluación de Desempeño
 - 31 de diciembre de 2008
 - Retroactivo al 31 de diciembre de 2007



Exclusiones (1)

- Haber recibido amonestaciones escritas por conducta sujeta a acciones disciplinarias, según se señala en el Artículo 35 del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico.
- 2. Empleados que se encuentren en un proceso de sanción disciplinaria por conducta sujeta al Artículo antes mencionado.
- Empleados que estén en disfrute de Licencia sin Sueldo por más de treinta (30) días laborables.
- Licencia por enfermedad prolongada por más de treinta (30) días laborables.
- 5 Empleados que estén en descanso por la Corporación del Fondo del Seguro del Estado por más de treinta (30) días laborables durante el periodo de la evaluación.
- Ausencias acumuladas o relacionadas con Licencias sin Sueldo, Licencia por Enfermedad prolongada, descanso por recomendación de la Corporación del Fondo del Seguro del Estado por más de treinta (30) días laborables.
- 7 Que hayan sido suspendidos de empleo y sueldo.
- Empleados que al momento de conceder los Pasos por Mérito estén ocupando un puesto regular fuera de la unidad apropiada de la Federación Laborista.

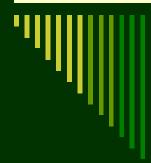
⁽¹⁾ No serán considerados los empleados recomendados que durante los 12 meses previos a la evaluación presenten cualquiera de estas situaciones.



Partes del Formulario de Evaluación

- Hoja de Resumen de la Evaluación
- Criterios a ser Evaluados
 - Competencias Funcionales (70%)
 - Competencias Institucionales (20%)
 - Disponibilidad (10%)
- Instrucciones para cumplimentar el documento
- Módulo Pasos por Mérito.doc





Hoja de Resumen

- Nombre del Empleado
- Título del Puesto
- Unidad, Facultad, Oficina
- Años de Servicio
- Puntuación obtenida en los criterios utilizados
- Nombre del Evaluador, Supervisor
- Fecha en que se realiza la evaluación
- Objeción de Parte del Empleado
- Firma del Supervisor, Empleado y Director



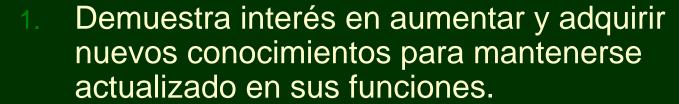
Criterio I - Competencias Funcionales

- Descritas según la descripción de los diferentes puestos. Incluye la lista de las tareas esenciales.
- Niveles de Ejecución
 - Sobresaliente 3
 - Satisfactorio 2
 - Necesita mejorar 1
 - No satisfactorio 0
 - No aplica X





Criterio II - Competencias Institucionales





- Cumple con las normas, políticas y procedimientos de la institución.
- Demuestra iniciativa.
- 5. Demuestra compromiso con las metas de su área de trabajo.
- 6. Ofrece el servicio esperado por su cliente interno y externo.





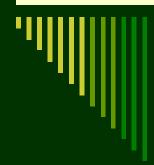
Criterio III - Disponibilidad

■ Horas de Ausencia

Horas Laborables del Periodo Evaluado

Porciento de Ausentismo

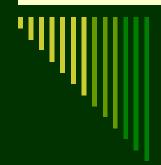




Evaluación Final

- Sobresaliente 100-90 (3.00 -2.70)
- Superior 89-79 (2.69-2.37)
- Satisfactorio 78-60 (2.36-1.80)
- Bajo Promedio 59-40 (1.79-1.20)
- No Satisfactorio 39-0 (1.19-0.00)





Evaluación por el Comité

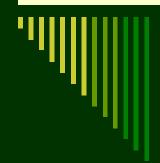
Empleados cuya evaluación sea de 80% (2.4) en adelante pasarán a ser evaluados por el Comité
 Institucional de Reconocimiento de Pasos por Mérito





Composición del Comité

- Dos miembros designados por la Federación Laborista
 - Sr. José Soto
 - Sr. Enrique Sánchez
- Dos miembros designados por la Administración
 - Sr. Luis Arocho
 - Sra. Rocío Zapata



Otorgación de los Pasos por Mérito

Supervisor, junto al Director o Decano o en quien éste último delegue, debe entregar copia al empleado y discutir la evaluación con él o ella.



- Empleado(a) posee 5 días laborables para realizar planteamientos al Comité.
- Comité entregará recomendaciones a la Autoridad Nominadora del RUM, con el orden de prioridades y puntos asignados a los evaluados en un informe explicativo del proceso de adjudicación de los pasos por mérito.



Problemas al Evaluar

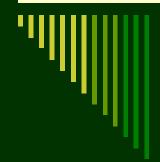
Separar al Empleado que está bajo mi Supervisión

VS

MPARCIALIDAD

EMOCIONES

Mi Compañero, Amigo, Familiar, Vecino



Problemas al Evaluar



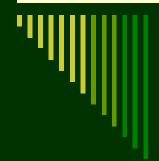
- Falta de Motivación de parte del empleado a realizar su trabajo y del supervisor de documentar el trabajo de otros
- Falta de Apoyo de la Alta Gerencia
- Errores de Percepción
- Errores en el Módulo de Evaluación







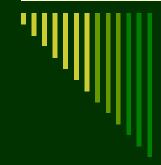
- Dejarse llevar por los acontecimientos más recientes y no por el desempeño acumulado del empleado
- Evaluar a todos los empleados con puntuaciones altas, bajas o promedio
- Mucho papeleo que llenar
- Evaluar de manera inflada a todos los empleados
- NO emitir un juicio IMPARCIAL sobre el desempeño de un compañero de trabajo



Problemas al Evaluar

- Evaluar de forma vaga, subjetiva, no cuantificable
- No tener un adiestramiento adecuado para utilizar los módulos de evaluación
- No proveer supervisión diaria (evaluación informal) que refuerce los comportamientos que se desean de parte de los empleados
- Documentar lo positivo pero obviar lo negativo



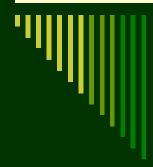


¿DUDAS?









Referencias

- http://www.arqhys.com/construccion/supervision.html
- http://www.certifica.upr.edu/PDF/CERTIFICACI ON/2007-2008/37%202007-2008.pdf
- http://hmco.college.griffin
- http://www.presupuesto.gobierno.pr/Tomo_I/Inf ormacion/definicionTerminos-2.pdf
- http://www.uprm.edu/about/
- http://www.wordreference.com/definicion/m%E9 rito