

CCOG 4500 Temas especiales en Ciencia Cognitiva



Universidad de Puerto Rico
 Recinto Universitario de Mayagüez
 Colegio de Artes y Ciencias
 Departamento de Estudios Hispánicos
 Programa de Bachillerato en Ciencias en Ciencia Cognitiva



PRONTUARIO OFICIAL

**TEMAS ESPECIALES EN CIENCIA COGNITIVA
CCOG 4500**

Horas crédito: 0-6	Horas contacto: 3
Requisitos previos: n/a	Requisitos concurrentes: n/a
Descripción del curso (español): Curso exploratorio en un tema especial en ciencia cognitiva.	
Descripción del curso (inglés): Exploratory course in a special topic in cognitive science.	
Objetivos: Al finalizar el curso, los estudiantes podrán: <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar información sobre un tema de ciencia cognitiva. 2. Leer críticamente literatura en el área de ciencia cognitiva estudiada. 3. Identificar líneas de investigación en ciencia cognitiva. 4. Problematizar sobre fenómenos cognitivos planteados por la teoría y la investigación. 5. Comparar hipótesis para explicar un problema de ciencia cognitiva. 6. Reconocer métodos de investigación de la ciencia cognitiva. 7. Integrar los conocimientos desarrollados a través del curso con el estudio de otras disciplinas. 	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir:</i> Dependerá del tema especial seleccionado	<i>Horas contacto</i>
Total de horas: <i>(deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</i>	45
Estrategias instruccionales: <input type="checkbox"/> conferencia <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input checked="" type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input checked="" type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input checked="" type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:	

Recursos mínimos disponibles: materiales y equipo necesarios para cumplir los objetivos del curso	
Estrategias de evaluación sugeridas y su peso relativo:	
	Por ciento sugerido
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	50-75%
<input checked="" type="checkbox"/> informes orales	0-10%
<input checked="" type="checkbox"/> trabajo de investigación	0-15%
<input checked="" type="checkbox"/> asignaciones	0-25%
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas cortas	0-25%
<input type="checkbox"/> otros, especifique:	
TOTAL: 100%	
Sistema de calificación: <input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input checked="" type="checkbox"/> no cuantificable Curva estándar: 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F	
Bibliografía: (dependerá de cada investigación. A continuación se ofrece solo una muestra)	
American Psychological Association (2009) <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> . 6ta. edición. Washington, D.C.: APA.	
Banich, Marie & Compton, Rebecca (2011) <i>Cognitive Neuroscience</i> . 3ra. edición. Belmont, CA: Wadsworth.	
Baars, Bernard & Gage, Nicole (2013) <i>Fundamentals of Cognitive Neuroscience</i> . Oxford: Elsevier	
Bear, Mark; Connors, Barry & Paradiso, Michael (2016) <i>Neuroscience: Exploring the Brain</i> . 4ta. edición. Philadelphia: Wolters Kluwer.	
Bermúdez, Jose Luis (2014) <i>Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind</i> . 2da. edición. Cambridge: Cambridge University Press.	
Boeckx, Cedric (2009) <i>Language in Cognition</i> . Oxford: Wiley-Blackwell.	
Crain, Stephen y Thornton, Rosalind (2000) <i>Investigations in Universal Grammar. A Guide to Experiments on the Acquisition of Syntax and Semantics</i> . Cambridge, Mass.: The MIT Press.	
Friedenberg, Jay & Silverman, Gordon (2016) <i>Cognitive Science: An Introduction to the Study of the Mind</i> . 3ra. edición. Los Ángeles: Sage Publications.	
Gazzaniga, Michael; Ivry, Richard & Mangun, George (2014) <i>Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind</i> . 4ta. edición. Nueva York: W. W. Norton.	

- Gazzaniga, Michael & Mangun, George, comps. (2014) *The Cognitive Neurosciences*. 5ta. edición. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Hickok, Gregory & Small, Steven (eds.) (2016) *Neurobiology of Language*. Londres: Academic Press.
- Kemmerer, David (2015) *Cognitive Neuroscience of Language*. Nueva York: Psychology Press.
- Sobel, Carolyn & Li, Paul (2013) *The Cognitive Sciences: An Interdisciplinary Approach*. 2da. edición. Los Ángeles: Sage Publications.
- Stemmer, Brigitte & Whitaker, Harry (2008). *Handbook of the Neuroscience of Language*. Londres: Elsevier.
- Wilson, Robert A. & Keil, Frank C., comps. (2001) *The MIT Encyclopedia of Cognitive Sciences*. Cambridge, Mass.: Bradford/MIT Press.

RECURSOS EN EL INTERNET

- Biolingüística*** <http://www.unioviado.es/biolang/index.php>
Página de acceso a proyectos de investigación de varias universidades que reúnen especialistas en lingüística teórica, biología molecular y paleoantropología.
- Biolingüística*** <http://biolinguistica.wordpress.com/>
Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.
- Biolinguistics*** <http://www.biolinguistics.eu/>
Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar gratis.
- Cognition*** <https://www.journals.elsevier.com/cognition/>
Página de la revista electrónica homónima; algunas descargas gratuitas.
- Cognitive Science*** <http://www.cognitivesciencesociety.org/cognitive-science-journal/>
Página de la revista electrónica homónima; algunas descargas gratuitas.
- Neuroscience & Biobehavioral Reviews*** <https://www.journals.elsevier.com/neuroscience-and-biobehavioral-reviews>
Página de la revista electrónica homónima; algunas descargas gratuitas.
- Trends in Cognitive Sciences*** <http://www.cell.com/trends/cognitive-sciences/home>
Página de la revista electrónica homónima; algunas descargas gratuitas.

Acomodo Razonable:

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda

u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040) extensiones 2040, 3372 o 3864.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si
No