



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos
Programa de Bachillerato en Ciencias en Biolingüística



PRONTUARIO OFICIAL

**INTRODUCCIÓN A LA SINTAXIS GENERATIVA
LING 5030**

Horas crédito: 3	Horas contacto: 2 horas de conferencia y 2 horas de laboratorio
Requisitos previos: LING 4010 o INGL 3225 o permiso del instructor	Requisitos concurrentes: N/A
Descripción del curso (español): Estudio de las estructuras sintácticas en las lenguas naturales, con atención particular al español. Identificación y clasificación de rasgos, categorías, relaciones y operaciones sintácticas. Caracterización y computación de niveles de representación estructural de frases y cláusulas, movimientos y dependencias sintácticas, ciclicidad y restricciones de localidad. Análisis descriptivo y explicativo de datos de lenguas naturales mediante la aplicación y revisión de la teoría sintáctica al corriente en la gramática generativa.	
Descripción del curso (inglés): Study of syntactic structures in natural languages, with particular attention to Spanish. Identification and classification of syntactic features, categories, relations, and operations. Characterization and computation of levels of structural representation of phrases and clauses, syntactic movement and dependencies, cyclicity, and locality restrictions. Descriptive and explanatory analysis of natural language data through application and testing of current syntactic theory in generative grammar.	
Objetivos: Al finalizar el curso, el estudiantado estará capacitado para: <ol style="list-style-type: none">1. Definir conceptos fundamentales de la teoría sintáctica de Principios y Parámetros.2. Exponer las cuestiones centrales que se debaten actualmente en la teoría sintáctica.3. Explicar la relación de los niveles de representación sintáctica con la fonología y la semántica.4. Evaluar la importancia del estudio de la adquisición de lengua, la psicolingüística, la neurolingüística y la tipología lingüística en el desarrollo de la teoría sintáctica.5. Analizar datos para formular y verificar hipótesis en la solución de problemas sintácticos.6. Identificar parámetros de variación sintáctica en las lenguas naturales.7. Analizar estructuras sintácticas de las lenguas naturales utilizando la teoría sintáctica, así como representarlas mediante marcadores arbóreos y de corchetes.8. Aplicar la teoría sintáctica a la construcción de modelos computacionales de procesamiento estructural.	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>																				
Fundamentos conceptuales: Principios y Parámetros; Gramática Universal	2 horas																				
Categorías sintácticas y rasgos morfosintácticos	2 horas																				
Estructura oracional: constituyentes y funciones gramaticales	2 horas																				
Árboles y relaciones estructurales	2 horas																				
Estructura argumental: subcategorización y teoría temática	2 horas																				
Estructura sintagmática: Teoría de X-barra	4 horas																				
Categorías funcionales de las cláusulas	2 horas																				
Categorías funcionales nominales	2 horas																				
Movimientos sintácticos	4 horas																				
Localidad en las operaciones sintácticas	2 horas																				
Teoría de Ligamiento	2 horas																				
Forma Lógica	2 horas																				
Ascenso y Control	2 horas																				
Laboratorio	30 horas																				
<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas contacto del curso)</i>	60 horas																				
Estrategias instruccionales:																					
<input checked="" type="checkbox"/> conferencia <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input checked="" type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:																					
Recursos mínimos disponibles:																					
computadora y sistema de proyección digital																					
Estrategias de evaluación y su peso relativo:																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Por ciento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>pruebas escritas</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>examen final</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>informes orales</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>monografías</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>proyectos</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>asignaciones o pruebas cortas</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>laboratorio</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">TOTAL: 100%</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Por ciento	<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	40	<input checked="" type="checkbox"/> examen final	20	<input type="checkbox"/> informes orales		<input type="checkbox"/> monografías		<input checked="" type="checkbox"/> proyectos	10	<input type="checkbox"/> asignaciones o pruebas cortas	20	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio	10	TOTAL: 100%	100		
	Por ciento																				
<input checked="" type="checkbox"/> pruebas escritas	40																				
<input checked="" type="checkbox"/> examen final	20																				
<input type="checkbox"/> informes orales																					
<input type="checkbox"/> monografías																					
<input checked="" type="checkbox"/> proyectos	10																				
<input type="checkbox"/> asignaciones o pruebas cortas	20																				
<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio	10																				
TOTAL: 100%	100																				
Sistema de calificación:																					
<input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable Curva estándar 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-50 F																					
Bibliografía:																					
TEXTOS: Camacho (2018); Carnie (2021); Koeneman & Zeijlstra (2018); Adger (2003); Sportiche et al. (2013)																					

- Adger, David (2003) *Core Syntax: A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Alexiadou, Artemis; Haegeman, Liliane & Stavrou, Melita (2007) *Noun Phrase in the Generative Perspective*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Baker, Mark (1988) *Incorporation. A Theory of Gramatical Function Changing*. Chicago: University of Chicago Press.
- Baker, Mark (2015) *Case: Its Principles and its Parameters*. Cambridge: CUP.
- Baltin, Mark & Collins, Chris (2001) *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford: Blackwell.
- Beninca, Paola & Munaro, Nicola (2010) *Mapping the Left Periphery. The Cartography of Syntactic Structures*. Oxford: Oxford University Press.
- Boeckx, Cedric (2007) *Linguistic Minimalism*. Oxford: OUP.
- Boeckx, Cedric (2011) *The Oxford Handbook of Linguistic Minimalism*. Oxford: OUP
- Boeckx, Cedric (2014a) *Elementary Syntactic Structures: Prospects of a Feature-Free Syntax*. Cambridge: CUP
- Boeckx, Cedric (2014b) *Syntactic Islands*. Cambridge: CUP
- Bok-Bennema, Reineke (2002) *La oración y sus constituyentes. Estudios de sintaxis generativa*. Amsterdam: Rodopi.
- Boskovic, Zeljko & Lasnik, Howard (2007) *Minimalist Syntax: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.
- Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, Javier (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Camacho, José (2018) *Introducción a la sintaxis del español*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carnie, Andrew (2021) *Syntax: A Generative Introduction*. 4ta. edición. Oxford: Blackwell.
- Catalá, Natalia; Diez Calzada, José A. & García Carpintero, Manuel, eds. (2002) *El lenguaje y la mente humana*. Barcelona: Ariel.
- Chametzky, Robert A. (2000) *Phrase Structure. From GB to Minimalism*. Oxford: Blackwell.
- Chomsky, Noam (1957). *Syntactic Structures*. La Haya: Mouton.
- Chomsky, Noam (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (1981/1993) *Lectures on Government and Binding*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Chomsky, Noam (1982/1988) *La nueva sintaxis: Teoría de la rección y el ligamiento*. Barcelona Paidós.
- Chomsky, Noam (1986/1990) *Barreras*. Barcelona: Paidós.
- Chomsky, Noam (1988/2002) *El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua 1*. Madrid: A. Machado Libros.
- Chomsky, Noam (1995/1999) *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.

- Chomsky, Noam (2002/2003) *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam (2006) *Language and Mind*. 3ra. ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cinque, Guglielmo & Kayne, Richard (2005) *The Oxford Handbook of Comparative Syntax*. Oxford: OUP.
- Cinque, Guglielmo & Rizzi, Luigi (2010) *Mapping Spatial PPs. The Cartography of Syntactic Structures*. Oxford: Oxford University Press.
- Cook, Vivian & Newson, Mark (2007) *Chomsky's Universal Grammar*. 3ra. ed. Oxford: Blackwell.
- Demonte, Violeta (1994) *Teoría Sintáctica: De las estructuras a la rección*. Madrid: Síntesis.
- D'Introno, Francesco (2001) *Sintaxis generativa del español: evolución y análisis*. Madrid: Cátedra.
- Eguren, Luis & Fernández Soriano, Olga (2004) *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid: Gredos.
- Everaert, Martin; van Riemsdijk, Henk; Goedemans, Rob & Hollebrandse, Bart (2006) *The Blackwell Companion to Syntax*. Volúmenes I-V. Oxford: Blackwell.
- Fernández Lagunilla, Marina & Anula Rebollo, Alberto (2004) *Sintaxis y Cognición. Introducción a la gramática generativa*. 2da. ed. revisada. Madrid: Síntesis.
- Gutiérrez-Rexach, Javier & Silva-Villar, Luis (2001) *Current Issues in Spanish Syntax and Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Haegeman, Liliane (1994) *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.
- Haegeman, Lilliane (2005) *Thinking Syntactically: A guide to argumentation and analysis*. Oxford: Blackwell.
- Hendrick, Randall, ed. (2003) *Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell.
- Hornstein, Norbert; Lasnik, Howard; Patel-Grosz, Pritty & Yang, Charles (2018) *Syntactic Structures after 60 Years*. Berlín: de Gruyter
- Hornstein, Norbert (2009) *A Theory of Syntax. Minimalist Operations and Universal Grammar*. Oxford: OUP.
- Hornstein, Norbert; Nunes, Jairo & Grohmann, Kleanthes (2006) *Understanding Minimalism*. Cambridge: CUP.
- Kayne, Richard (1994) *The Antisymmetry of Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Kayne, Richard; Leu, Thomas & Zanuttini, Raffaella (2014) *An Annotated Syntax Reader: Lasting Insights and Questions*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Kayne, Richard & Zanuttini, Raffaella (2006) *Syntactic Theory: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.
- Koenenman, Olaf & Zeijlstra, Hedde (2018) *Introducing Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lasnik, Howard (1999) *Minimalist Analysis*. Oxford: Blackwell.

- Lasnik, Howard; Uriagereka, Juan & Boeckx, Cedric (2005) *A Course in Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell.
- Lorenzo, Guillermo (2001) *Comprender a Chomsky. Introducción y comentario a la filosofía chomskyana sobre el lenguaje y la mente*. Madrid: A. Machado Libros.
- Ouhalla, Jamal (1999) *Introducing Transformational Grammar: From Principles and Parameters to Minimalism*. 2da. ed. Londres: Arnold.
- Panagiotodis, E. Phoevos (2010) *The Complementiser Phase: Subjects and Operators*. Oxford: OUP.
- Poole, Geoffrey (2011) *Syntactic Theory*. 2da edición. New York: Palgrave.
- Radford, Andrew (2004) *Minimalist Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sportiche, Dominique; Koopman, Hilda & Stabler, Edward (2014) *An Introduction to Syntactic Analysis and Theory*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Ticio, M. Emma (2010) *Locality Domains in the Spanish Determiner Phrase*. Dordrecht: Springer.
- Torrego, Esther (1998/2002) *Las dependencias de los objetos*. Madrid: A, Machado Libros.
- Uriagereka, Juan (2005). *Pies y cabeza: Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: A. Machado Libros.
- van Gelderen, Elly (2013). *Clause Structure*. Cambridge: CUP
- Weibelburth, Gert, ed. (1995) *Government and Binding Theory and the Minimalist Program*. Oxford: Blackwell.
- Williams, Alexander (2015). *Arguments in Syntax and Semantics*. Cambridge: CUP.
- Zagona, Karen (2003/2006). *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor.

RECURSOS EN INTERNET

- Biolingüística*** <http://biolinguistica.wordpress.com/>
Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.
- Biolinguistics*** <http://www.biolinguistics.eu/>
Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar.
- Ethnologue*** <http://www.sil.org/ethnologue>
Catálogo de más de 6,700 lenguas de todo el mundo.
- LingBuzz*** <http://ling.auf.net/lingbuzz>
Archivo de artículos y espacio comunitario para la lingüística generativa.
- The LING Space*** <https://www.youtube.com/channel/UCdZcGRaBV-VRRyU4t6Ur0mw>
Canal de YouTube con listas de vídeos en las diferentes áreas de la lingüística.
- The LINGUIST List*** <http://www.linguistlist.org>
Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.
- Linguistics Meta-Index*** <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>
Colección de recursos lingüísticos en la internet.

Rutgers Optimality Archive	http://roa.rutgers.edu/
Portal de la colección de artículos sobre la Teoría de la Optimalidad.	
SIL International	http://www.sil.org
Página electrónica del Summer Institute of Linguistics.	
TheTrevTutor	http://www.trevtutor.com
Tutoriales en lingüística general, fonología y sintaxis	

Acomodo Razonable:

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040), extensiones 2040, 3372 o 3864.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

La certificación 06-43 del Senado Académico indica:

“Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define: Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet.

Incluye anejos:

Si

No