



Universidad de Puerto Rico  
 Recinto Universitario de Mayagüez  
 Colegio de Artes y Ciencias  
 Departamento de Estudios Hispánicos  
 Programa de Bachillerato en Ciencias en Ciencia Cognitiva



PRONTUARIO OFICIAL

**SEMINARIO DE CIENCIA COGNITIVA**  
**CCOG 5900**

<b>Horas crédito:</b> 0-6	<b>Horas contacto:</b> 3
<b>Requisitos previos:</b> CCOG 4010 y CCOG 5010 y LING 4010, o permiso del director	<b>Requisitos concurrentes:</b> n/a
<b>Descripción del curso (español):</b> Exploración de un área de estudio en ciencia cognitiva. Búsqueda, lectura y discusión de fuentes primarias sobre el tema seleccionado. Identificación y delimitación de un problema y diseño de un proyecto de investigación original. Se requiere la redacción y presentación del trabajo o cartel de investigación.	
<b>Descripción del curso (inglés):</b> Exploration of a field of study in cognitive science. Search, reading and discussion of primary sources from the chosen subject. Identification and specification of a query and design of an original research project. Writing and presentation of the research paper or poster will be required.	
<b>Objetivos:</b> Al finalizar el curso, los estudiantes podrán: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar críticamente literatura primaria en el área de ciencia cognitiva estudiada.</li> <li>2. Identificar y delimitar una pregunta de investigación en ciencia cognitiva.</li> <li>3. Problematizar sobre fenómenos cognitivos planteados por la teoría y la investigación.</li> <li>4. Formular hipótesis de trabajo para explicar un problema cognitivo.</li> <li>5. Utilizar un método de investigación de la ciencia cognitiva.</li> <li>6. Obtener datos experimentales siguiendo estrategias y procedimientos adecuados al campo de estudio.</li> <li>7. Utilizar un marco teórico apropiado para el análisis de datos y evidencias.</li> <li>8. Diseñar una investigación o experimento a partir de los modelos estudiados.</li> <li>9. Redactar y presentar un trabajo de investigación en el área estudiada.</li> </ol>	

**Bosquejo de contenido:**

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
1. Introducción y presentación del área de estudio	3
2. Discusión y análisis de fuentes primarias especializadas	12
3. Problematización: identificación y delimitación del problema	3
4. Preparación de bibliografía comentada	6
5. Formulación de hipótesis	3
6. Diseño de metodología e instrumentos	6

7. Recopilación y análisis de datos	9
8. Presentación de la investigación	3
<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</i>	45

**Estrategias instruccionales:**

conferencia  discusión  cómputos  laboratorio

seminario con presentación formal  seminario sin presentación formal  taller

taller de arte  práctica  viaje  tesis  problemas especiales  tutoría

investigación  otros, especifique:

**Recursos mínimos disponibles:**

materiales y equipo necesarios para cumplir los objetivos del curso

**Estrategias de evaluación sugeridas y su peso relativo:**

	Por ciento sugerido
<input type="checkbox"/> pruebas escritas	
<input checked="" type="checkbox"/> informes orales	25%
<input checked="" type="checkbox"/> trabajo de investigación	75%
<input type="checkbox"/> portafolio	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo	
<input type="checkbox"/> otros, especifique:	
<b>TOTAL: 100%</b>	

**Sistema de calificación:**

cuantificable (de letra)  no cuantificable

Curva estándar

100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F

**Bibliografía:**

**(dependerá de cada investigación. A continuación se ofrece solo una muestra)**

American Psychological Association (2009) *Publication Manual of the American Psychological Association*. 6ta. edición. Washington, D.C.: APA.

Banich, Marie & Compton, Rebecca (2011) *Cognitive Neuroscience*. 3ra. edición. Belmont, CA: Wadsworth.

Baars, Bernard & Gage, Nicole (2013) *Fundamentals of Cognitive Neuroscience*. Oxford: Elsevier

Bear, Mark; Connors, Barry & Paradiso, Michael (2016) *Neuroscience: Exploring the Brain*. 4ta. edición. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Bermúdez, Jose Luis (2014) *Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind*. 2da. edición. Cambridge: Cambridge University Press.

Boeckx, Cedric (2009) *Language in Cognition*. Oxford: Wiley-Blackwell.

- Crain, Stephen y Thornton, Rosalind (2000) *Investigations in Universal Grammar. A Guide to Experiments on the Acquisition of Syntax and Semantics*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Friedenberg, Jay & Silverman, Gordon (2016) *Cognitive Science: An Introduction to the Study of the Mind*. 3ra. edición. Los Ángeles: Sage Publications.
- Gazzaniga, Michael; Ivry, Richard & Mangun, George (2014) *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. 4ta. edición. Nueva York: W. W. Norton.
- Gazzaniga, Michael & Mangun, George, comps. (2014) *The Cognitive Neurosciences*. 5ta. edición. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Hickok, Gregory & Small, Steven (eds.) (2016) *Neurobiology of Language*. Londres: Academic Press.
- Kemmerer, David (2015) *Cognitive Neuroscience of Language*. Nueva York: Psychology Press.
- Sobel, Carolyn & Li, Paul (2013) *The Cognitive Sciences: An Interdisciplinary Approach*. 2da. edición. Los Ángeles: Sage Publications.
- Stemmer, Brigitte & Whitaker, Harry (2008). *Handbook of the Neuroscience of Language*. Londres: Elsevier.
- Wilson, Robert A. & Keil, Frank C., comps. (2001) *The MIT Encyclopedia of Cognitive Sciences*. Cambridge, Mass.: Bradford/MIT Press.

#### RECURSOS EN EL INTERNET

- Biolingüística*** <http://www.unioviado.es/biolang/index.php>  
Página de acceso a proyectos de investigación de varias universidades que reúnen especialistas en lingüística teórica, biología molecular y paleoantropología.
- Biolingüística*** <http://biolinguistica.wordpress.com/>  
Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.
- Biolinguistics*** <http://www.biolinguistics.eu/>  
Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar gratis.
- Cognition*** <https://www.journals.elsevier.com/cognition/>  
Página de la revista electrónica homónima; algunas descargas gratuitas.
- Cognitive Science*** <http://www.cognitivesciencesociety.org/cognitive-science-journal/>  
Página de la revista electrónica homónima; algunas descargas gratuitas.
- Neuroscience & Biobehavioral Reviews*** <https://www.journals.elsevier.com/neuroscience-and-biobehavioral-reviews>  
Página de la revista electrónica homónima; algunas descargas gratuitas.
- Trends in Cognitive Sciences*** <http://www.cell.com/trends/cognitive-sciences/home>  
Página de la revista electrónica homónima; algunas descargas gratuitas.

**Acomodo Razonable:**

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040) extensiones 2040, 3372 o 3864.

**Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si No