



Universidad de Puerto Rico  
 Recinto Universitario de Mayagüez  
 Colegio de Artes y Ciencias  
 Departamento de Estudios Hispánicos  
 Programa de Bachillerato en Ciencias en Bilingüística



PRONTUARIO OFICIAL

**SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA**  
**LING 5990**

<b>Horas crédito:</b> 0-6	<b>Horas contacto:</b> 3
<b>Requisitos previos:</b> Dos cursos de entre LING 5030, LING 5040 o LING 5060, o autorización del instructor	<b>Requisitos concurrentes:</b> n/a
<b>Descripción del curso (español):</b> Exploración de un área de estudio en la lingüística actual. Búsqueda, lectura y discusión de fuentes primarias sobre el tema seleccionado. Identificación y delimitación de un problema lingüístico y diseño de un proyecto de investigación original. Se requiere la compleción y presentación del proyecto en un informe técnico y/o cartel de investigación.	
<b>Descripción del curso (inglés):</b> Exploration of a field of study in contemporary linguistics. Search, reading and discussion of primary sources from the chosen subject. Identification and specification of a linguistic inquiry and design of an original research project. Project completion and presentation of a technical report and/or research poster will be required.	
<b>Objetivos:</b> Al finalizar el curso, los estudiantes podrán	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar críticamente artículos de lingüística en el área estudiada.</li> <li>2. Delimitar un proyecto o tema de investigación lingüística.</li> <li>3. Problematizar sobre fenómenos lingüísticos planteados por la teoría y la investigación.</li> <li>4. Formular hipótesis de trabajo para explicar un problema lingüístico.</li> <li>5. Utilizar métodos de investigación de la lingüística actual.</li> <li>6. Recopilar datos lingüísticos siguiendo estrategias y procedimientos adecuados al campo de estudio.</li> <li>7. Utilizar un marco teórico para el análisis de datos lingüísticos.</li> <li>8. Diseñar un proyecto o investigación lingüística a partir de los modelos estudiados.</li> <li>9. Redactar y presentar un informe técnico y/o cartel de investigación sobre el proyecto.</li> </ol>	

**Bosquejo de contenido:**

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
1. Introducción y presentación del área de estudio	3
2. Discusión y análisis de fuentes primarias especializadas	12
3. Problematización: identificación y delimitación del problema	3
4. Preparación de bibliografía comentada	6

5. Formulación de hipótesis	3
6. Diseño de metodología e instrumentos	6
7. Recopilación y análisis de datos	9
8. Presentación del proyecto	3
<b>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</b>	<b>45</b>
<b>Estrategias instruccionales:</b>	
<input type="checkbox"/> conferencia <input checked="" type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input checked="" type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input checked="" type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:	
<b>Recursos mínimos disponibles:</b>	
computadora y sistema de proyección y audio digital	
<b>Estrategias de evaluación sugeridas y su peso relativo:</b>	
	<b>Porcentaje sugerido</b>
<input checked="" type="checkbox"/> reseña crítica de un artículo de investigación	<b>10%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> preparación de bibliografía anotada	<b>10%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> presentaciones orales	<b>10%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> exámenes orales	<b>10%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> participación y aportación en clase, reuniones y foros	<b>10%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> proyecto de investigación (con informes de progreso y bitácora)	<b>30%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> cartel del proyecto	<b>10%</b>
<input checked="" type="checkbox"/> informe técnico del proyecto	<b>10%</b>
<input type="checkbox"/> otros, especifique:	
<b>TOTAL: 100%</b>	
<b>Sistema de calificación:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input checked="" type="checkbox"/> no cuantificable	
<b>Bibliografía:</b>	
<b>Área de investigación: Modelos computacionales de procesamiento lingüístico: el lexicon</b>	
<b>RML:</b> Podesva, Robert & Sharma, Devyani (2013) <i>Research Methods in Linguistics</i> . Cambridge: CUP.	
<b>LC:</b> Moreno-Sandoval, Antonio (2000) <i>Lingüística Computacional</i> . Madrid: Síntesis.	
<b>TXP:</b> Gómez-Marco (2015) <i>Towards an X-Bar Parser</i> . Tesis, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez.	
American Psychological Association (2009) <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> . 6ta. edición. Washington, D.C.: APA.	
Bird, Steven; Klein, Ewan & Loper, Edward (2009). <i>Natural Language Processing with Python</i> . Sebastopol, CA: O'Reilly Media.	

- Crain, Stephen y Thornton, Rosalind (2000) *Investigations in Universal Grammar. A Guide to Experiments on the Acquisition of Syntax and Semantics*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Cresswell, John W. (2009) *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. 3ra. edición. Los Ángeles: Sage.
- Green, Samuel, B y Salkind, Neil J. (2004) *Using SPSS for Windows and Macintosh : Analyzing and Understanding Data*. 4ta edición. Nueva York: Prentice Hall.
- Mairal-Usón, Ricardo; Peña-Cervel, Ma. Sandra; Cortés-Rodríguez, Francisco José y Mendoza-Ibáñez, Francisco José (2010) *Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas*.
- McCarthy, John (2002) *A Thematic Guide to Optimality Theory*. Cambridge: CUP.
- McCarthy, John (2008) *Doing Optimality Theory*. Oxford: Blackwell.
- Norusis, Marija (2009) *SPSS 17.0: Guide to Data Analysis*. Nueva York: Prentice Hall.
- Patten, Mildred (2007) *Understanding Research Methods*. 6ta. edición. Los Angeles: Pyrczak.
- Pustejovsky, James & Stubbs, Amber (2013). *Natural Language Annotation for Machine Learning*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
- Sauerland, Uli y Kazuko, Yatsushiro (2010) *Semantics and Pragmatics: From Experiment to Theory*. Londres: Palgrave.

#### RECURSOS EN INTERNET

- Biolingüística*** <http://www.unioviedo.es/biolang/index.php>  
Página de acceso a proyectos de investigación de varias universidades que reúnen especialistas en lingüística teórica, biología molecular y paleoantropología.
- Biolingüística*** <http://biolinguistica.wordpress.com/>  
Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.
- Biolinguistics*** <http://www.biolinguistics.eu/>  
Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar.
- Ethnologue*** <http://www.sil.org/ethnologue>  
Catálogo de cerca de 7,000 lenguas de todo el mundo.
- The LINGUIST List*** <http://www.linguistlist.org>  
Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.
- Linguistic Society of America*** <http://www.linguisticsociety.org>  
Colección de recursos lingüísticos en la internet; acceso a diferentes universidades.
- Linguistics Meta-Index*** <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>  
Colección de recursos lingüísticos en la internet.
- Materiales de lingüística en español*** <http://www.sil.org/capacitar/>  
Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.

**OTSoft: Optimality Theory Software**

<http://www.linguistics.ucla.edu/people/hayes/otsoft/>

**Praat: Doing Phonetics by Computer**     <http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

**Rutgers Optimality Archive**                     <http://roa.rutgers.edu/>

Portal de la colección de artículos sobre la Teoría de la Optimidad.

**SIL International**                                     <http://www.sil.org>

#### **Acomodo Razonable:**

El estudiantado puede orientarse y solicitar los servicios del Programa de Acomodo Razonable, que está ubicado en el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (Decanato de Estudiantes, oficina DE21, en los bajos de Asistencia Económica). Para aclarar cualquier duda u obtener más información, puede comunicarse al teléfono directo [787-265-3864](tel:787-265-3864) o a través del cuadro [787-832-4040](tel:787-832-4040) extensiones 2040, 3372 o 3864.

#### **Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si    

No