

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Estudios Hispánicos

PROBLEMAS FUNDACIONALES EN BIOLINGÜÍSTICA

I. Información General

Título del curso: Problemas fundacionales en biolingüística
Codificación: LING 5110
Núm. de créditos: 3
Horas contacto: 3
Prerrequisitos: LING 4010 o ESPA 4201 o INGL 3225 o permiso del instructor

II. Descripción

Revisión y análisis crítico de las cuestiones y debates canónicos en biolingüística: los factores biológicos en el diseño del lenguaje; la arquitectura de la facultad de lenguaje; la Gramática Universal, la recursividad y el innatismo en la adquisición y desarrollo del lenguaje; la competencia lingüística desde un contexto etológico comparado; la naturaleza de la dotación genética y la evolución de la facultad de lenguaje; la implementación neurológica y los modelos computacionales de los módulos del lenguaje y sus interfaces. Discusión de las aportaciones de la antropología, la psicología, la biología molecular y evolucionaria, la neurociencia y las ciencias de computación en el desarrollo de la lingüística teórica y la ciencia cognitiva, así como las implicaciones de los hallazgos en biolingüística para algunas de las controversias en estas disciplinas.

III. Objetivos

Al finalizar el curso, el estudiantado estará capacitado para:

1. Exponer formalmente los temas fundamentales de estudio en la biología del lenguaje.
2. Identificar problemas teóricos en las propuestas sobre la arquitectura, el desarrollo, el procesamiento y la evolución del lenguaje humano
3. Analizar críticamente las diferentes posturas en los debates canónicos en biolingüística.
4. Ofrecer argumentos que sustenten algunas de las hipótesis de la biolingüística.
5. Aplicar la teoría lingüística contemporánea a problemas en la biología del lenguaje.
6. Discutir las aportaciones de la antropología, la psicología, la biología y las ciencias de computación en el desarrollo de la lingüística teórica.
7. Explicar las implicaciones de la teoría lingüística en problemas relacionados con otras disciplinas y ciencias cognitivas.
8. Manejar adecuadamente la terminología y el discurso de la lingüística teórica.

IV. Bosquejo del curso y distribución de tiempo en horas-crédito

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | Revisión de conceptos fundamentales de la teoría lingüística
[Boeckx & Hornstein (2010)] | 3 horas |
| 2 | La naturaleza biológica del lenguaje humano
[Di Sciullo, Anna Maria et al. (2010); Chomsky (2005); Boeckx & Piatelli-Palmarini (2005); Boeckx (2013)] | 6 horas |

- | | | |
|----|--|---------|
| 3 | La facultad de lenguaje, en sentido amplio y en sentido estricto
[Hauser, Chomsky & Fitch (2002); Pinker & Jackendoff (2005); Fitch, Hauser & Chomsky (2005); Chomsky, Hauser & Fitch (2005); Jackendoff & Pinker (2005)] | 9 horas |
| 4 | Gramática Universal y recursividad
[Everett (2005); Nevins, Pesetsky & Rodrigues (2009); Fitch (2010); Roeper (2011)] | 6 horas |
| 5. | Cognición y comunicación en el reino animal
[Zuberbühler (2013); Okanoya (2013), Berwick (2011)] | 3 horas |
| 6. | Aspectos genéticos de la facultad de lenguaje
[Piatelli-Palmarini & Uriagereka (2011); Benítez-Burraco (2013, 2008); Longa (2008), Stromswold (2010)] | 6 horas |
| 7. | El surgimiento y evolución del lenguaje en la especie humana
[Bickerton (2013); Balari, Benítez-Burraco, Longa & Lorenzo (2013); Fitch (2011); Piatelli-Palmarini (2010)] | 6 horas |
| 8. | El problema de la unificación: procesamiento e implementación del lenguaje en la mente/cerebro
[Lasnik (2011); Monahan, Lau & Idsardi (2013); Schlewsky & Bornkessel (2013); Bornkessel & Schlewsky (2013)] | 6 horas |

V. Recursos

Texto y lecturas suplementarias

- Además de las lecturas mínimas indicadas en el bosquejo de contenido, se recomienda una selección temática de lecturas de la bibliografía.

Audiovisuales:

- Se recomienda la disponibilidad de computadoras personales y un proyector digital para el uso de plataformas electrónicas de manejo del curso y material suplementario en las páginas electrónicas incluidas en la bibliografía.

VI. Estrategias de enseñanza

El profesor utilizará los siguientes métodos:

- conferencias
- discusión interactiva de lecturas especializadas
- asignación a los estudiantes de artículos especializados para presentar y comentar

VII. Estrategias de evaluación

• Comentarios escritos	25%
• Presentaciones	25%
• Monografía	50%
TOTAL:	100%

VIII. Sistema de calificación

90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D
0-59	F

IX. Bibliografía

- Anderson, Stephen & Lightfoot, David (2002) *The Language Organ. Linguistics as Cognitive Physiology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Baker, Mark (2001) *The Atoms of Language. The Mind's Hidden Rules of Grammar*. Nueva York: Basic Books.
- Balari, Sergio & Lorenzo, Guillermo (2013) *Computational Phenotypes: Towards an Evolutionary Developmental Biolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Benítez-Burraco, Antonio (2008) La cuestión de lo innato en la adquisición del lenguaje. *Revista Española de Lingüística*, 38(1): 33-66.
- Bickerton, Derek & Szathmáry, Eörs (2009) *Biological Foundation and Origin of Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Boeckx, Cedric (2009) *Language in Cognition*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Boeckx, Cedric (2013) Biolinguistics: forays into human cognitive biology. *Journal of Anthropological Sciences*, 91: 63-89.
- Boeckx, Cedric & Grohman, Kleanthes, eds. (2013) *The Cambridge Handbook of Biolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Boeckx, Cedric; Horno-Chéliz, María del Carmen & Mendivil-Giró, José L. (2012) *Language, from a Biological Point of View*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- Boeckx, Cedric & Hornstein, Norbert (2010) The Varying Aims of Linguistic Theory. En: Bricmont, Jean & Franck, Julie (2010) *Chomsky's Notebook*. New York: Columbia University Press, 115-141.
- Boeckx, Cedric & Piatelli-Palmarini, Massimo (2005) Language as a natural object – linguistics as a natural science. *The Linguistic Review*, 22: 447-466.
- Bolhuis, Johan & Everaert, Martin, eds. (2013) *Birdsong, Speech and Language: Exploring the Evolution of Mind and Brain*. Oxford: Oxford University Press.
- Calvin, William & Bickerton, Derek (2000) *Lingua ex Machina. Reconciling Darwin and Chomsky with the Human Brain*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (1957) *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton.
- Chomsky, Noam (1959) Review of *Verbal Behavior* by B. F. Skinner. *Language*, 35(1), 26–58.
- Chomsky, Noam (1965) *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (1995) *The Minimalist Program*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (2003) *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam (2005) Three Factors in Language Design. *Linguistic Inquiry*, 36(1): 1-22.
- Chomsky, Noam (2010) *Language and Mind*. 3ra. edición. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam; Hauser, Marc & Fitch, W. Tecumseh (2005) Appendix. The Minimalist Program. arti.vub.ac.be/cursus/2005-2006/mwo/03b-mp.pdf.
- Chomsky, Noam & Mcgilvray, James (2013) *The Science of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cook, Vivian & Newson, Mark (2007). *Chomsky's Universal Grammar*. 3ra. edición. Oxford: Blackwell.

- Di Sciullo, Anna Maria, ed. (2012) *Towards a Bilingualistic Understanding of Grammar. Essays on Interfaces*. Amsterdam: John Benjamins.
- Di Sciullo, Anna Maria & Boeckx, Cedric, eds. (2011) *The Bilingualistic Enterprise*. Oxford: Oxford University Press.
- Di Sciullo, Anna Maria et al. (2010) The Biological Nature of Human Language. *Bilingualistics* 4.1, 1-33.
- Everett, Daniel L. (2005) Cultural Constraints on Grammar and Cognition in Pirahã. Another Look at the Design Features of Human Language. *Current Anthropology*, 46(4): 621-646.
- Fitch, W. Tecumseh (2010) *The Evolution of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fitch, W. Tecumseh; Hauser, Marc & Chomsky, Noam (2005). The Evolution of the language faculty: Clarifications and implications. *Cognition*, 97: 179-210.
- Hauser, Marc; Chomsky, Noam & Fitch, W. Tecumseh (2002) The Faculty of Language: What Is It, Who Has It, and How Did It Evolve? *Science*, 298, 1569-1579.
- Hogan, Patrick Colm, ed. (2011) *The Cambridge Encyclopedia of the Language Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jackendoff, Ray (2002) *Foundations of Language. Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. Oxford: OUP.
- Jackendoff, Ray (2011) What is the human language faculty? *Language*, 87(3): 586-624.
- Jackendoff, Ray & Pinker, Steven (2005) The nature of the language faculty and its implications for evolution of language (Reply to Fitch, Hauser, and Chomsky). *Cognition*, 97: 211-225.
- Jenkins, Lyle (2000) *Bilingualistics. Exploring the Biology of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jenkins, Lyle, ed. (2004) *Variation and Universals in Bilingualistics*. Amsterdam: Elsevier.
- Kinsella, Anna (2009) *Language Evolution and Syntactic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Larson, Richard; Déprez, Viviane & Yamakide, Hiroko, eds. (2010) *The Evolution of Human Language. Bilingualistic Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lenneberg, Eric (1967) *Biological Foundations of Language*. New York: John Wiley.
- Longa, Víctor M. (2008) Una visión crítica sobre la noción de 'programa genético' desde la biología y la lingüística: consecuencias para la conceptualización de la ontogenia del lenguaje. *Verba*, 35: 347-385.
- Lorenzo, Guillermo (2004) Lingüística evolutiva: Hacia un enfoque modular e internista. *Ludus Vitalis*, 12.22, 153-171.
- Lorenzo, Guillermo (2013) *Biolingüística: la nueva síntesis*. <http://www.unioviado.es/biolang/la-nueva-sintesis/>
- Mendívil-Giró, José L. (2003) *Gramática Natural. La Gramática Generativa y la Tercera Cultura*. Madrid: A Machado Libros.
- Mendívil-Giró, José L. (2006) Biolingüística: qué es, para qué sirve y cómo reconocerla. *Revista Española de Lingüística*, 35(2): 603-623.
- Mendívil-Giró, José L. (2009) *Origen, evolución y diversidad de las lenguas. Una aproximación biolingüística*. Frankfurt: Peter Lang.
- Moro, Andrea (2008) *The Boundaries of Babel. The Brain and the Enigma of Impossible Languages*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

- Mukherji, Nirmalangshu (2010) *The Primacy of Grammar*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Murphy, Elliot (2012) *Biolinguistics and Philosophy: Insights and Obstacles*. Londres: Lulu.
- Nevins, Andrew; Pesetsky, David & Rodrigues, Cilene (2009) Pirahã Exceptionality: A Reassessment. *Language*, 85.2, 355-404.
- Piatelli-Palmarini, Massimo; Uriagereka, Juan & Salaburu, Pello, eds. (2009) *Of Minds & Language: A Dialogue with Noam Chomsky in the Basque Country*. Oxford: Oxford University Press.
- Pinker, Steven & Jackendoff, Ray (2005) The Faculty of Language: what's special about it? *Cognition*, 95: 201-236.
- Roeper, Tom (2011) The Acquisition of Recursion: How Formalism Articulates the Child's Path. *Biolinguistics*, 5,1-2: 57-86.
- Samuels, Bridget (2011) *Phonological Architecture: A Biolinguistic Approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Sanz, Montserrat, Laka Itziar & Tanenhaus, Michael (2013) *Language Down the Garden Path: The Cognitive and Biological Basis for Linguistic Structures*. Oxford: Oxford University Press.
- Sauerland, Uli & Gärtner, Hans-Martin, eds. (2007) *Interfaces + Recursion = Language? Chomsky's Minimalism and the View from Syntax-Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Stroik, Thomas & Putnam, Michael (2013) *The Structural Design of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tesar, Bruce; Grimshaw, Jane & Prince, Alan (1999) Linguistic and Cognitive Explanation in Optimality Theory. En: Lepore, Ernest & Pylyshyn, Zenon (1999) *What is Cognitive Science?* Oxford: Blackwell, 295-326.
- Uriagereka, Juan (2000/2005). *Pies y cabeza: Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: A. Machado.
- van der Hulst, Harry; Koster, Jan & van Riemsdijk, Henk, eds. (2010) *Recursion and Human Language*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Zavala-Tovar, José A. (2010) Biolingüística. <http://www.scribd.com/doc/38419200/Biolinguistics-Biolinguistica>.

RECURSOS EN EL INTERNET

- Biolingüística*** <http://www.unioviado.es/biolang/index.php>
Página de acceso a proyectos de investigación de varias universidades que reúnen especialistas en lingüística teórica, biología molecular y paleoantropología.
- Biolingüística*** <http://biolinguistica.wordpress.com/>
Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.
- Biolinguistics*** <http://www.biolinguistics.eu/>
Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar.
- Ethnologue*** <http://www.sil.org/ethnologue>
Catálogo de cerca de 7,000 lenguas de todo el mundo.
- The LINGUIST List*** <http://www.linguistlist.org>

Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.

Linguistic Society of America <http://www.linguisticsociety.org>
Colección de recursos lingüísticos en la internet; acceso a diferentes universidades.

Linguistics Meta-Index <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>
Colección de recursos lingüísticos en la internet.

Materiales de lingüística en español <http://www.sil.org/capacitar/>
Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.

Rutgers Optimality Archive <http://roa.rutgers.edu/>
Portal de la colección de artículos sobre la Teoría de la Optimidad.

SIL International <http://www.sil.org>
Página electrónica del Summer Institute of Linguistics.

Ley 51 (Ley de Servicios Integrales de Personas con Impedimentos)

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con su profesor al inicio del semestre para que puedan recibir acomodo razonable y, de ser necesario, equipo de asistencia conforme con las estipulaciones del Recinto Universitario de Mayagüez.