

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto Universitario de Mayagüez**  
**Facultad de Artes y Ciencias**  
**Departamento de Estudios Hispánicos**

**FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA TEORÍA LINGÜÍSTICA**

**I. Información General**

Título del curso: Fundamentos filosóficos de la teoría lingüística  
Codificación: LING 5100  
Núm. de créditos: 3  
Horas contacto: 3  
Prerrequisitos: LING 4010, ESPA 4202 o ESHI 6027 o su equivalente

**II. Descripción**

Reconstrucción histórico-crítica de los conceptos fundamentales en la teoría lingüística: niveles de adecuación en una teoría de la gramática; reglas, representaciones y derivaciones; restricciones y localidad; principios y parámetros en la Gramática Universal; jerarquía de lenguajes formales y autómatas; relación entre pensamiento, lenguaje y realidad; lengua-I, significado, verdad, sentido y referencia; necesidad conceptual virtual, racionalismo cartesiano y dualismo y minimalismo metodológico. Discusión sobre el desarrollo de la teoría lingüística desde el racionalismo cartesiano hasta el enfoque biocognitivo en el pensamiento científico moderno y contemporáneo.

**III. Objetivos**

Al finalizar el curso, el estudiantado estará capacitado para:

1. Discutir los objetivos y las bases filosóficas de la teoría lingüística contemporánea.
2. Explicar las diferencias conceptuales y metodológicas en los modelos teóricos de la gramática generativa.
3. Identificar problemas conceptuales y filosóficos en las propuestas sobre representaciones, derivaciones, Gramática Universal y variaciones paramétricas en la teoría lingüística.
4. Analizar críticamente diferentes posturas en cuanto a los fundamentos filosóficos de la teoría lingüística.
5. Caracterizar debates de la lingüística teórica como el de la relación entre lenguaje y pensamiento y el del significado como referencia.
6. Exponer formalmente el desarrollo de la teoría lingüística dentro del contexto de la historia del pensamiento filosófico y científico.
7. Explicar las contribuciones de la teoría lingüística a discusiones sobre la filosofía de la ciencia, el dualismo, el innatismo, la mente, el conocimiento, la verdad y la realidad.
8. Manejar adecuadamente la terminología y el discurso de la lingüística teórica.

**IV. Bosquejo del curso y distribución de tiempo en horas-crédito**

- 1 Revisión de fundamentos conceptuales de la teoría lingüística: lengua-I vs lengua-E; niveles de adecuación de una teoría; jerarquía de Chomsky; lingüística como ciencia cognitiva y su relación con la biología 6 horas  
[Chomsky (1965: 3-62; 1957/2002: 11-25), McGilvray (2013: 22-46); Mukherji (2010: 1-28)]

2	Lingüística cartesiana [Chomsky (1966/2009); Hinzen (2006: 55-88)]	6 horas
3	Gramática Universal precartesiana: Panini y los modistas [Hinzen (2014: 1-34)]	3 horas
4	Modelos teóricos de la gramática generativa [Ludlow (2012: 1-43); Mukherji (2010: 29-72, 161-188)]	3 horas
5	Minimalismo lingüístico [Boeckx (2006); Ludlow (2012: 152-173)]	9 horas
6.	Reglas y representaciones [Ludlow (2012: 101-128)]	3 horas
7.	Gramática Universal y variación lingüística [Hinzen (2014: 175-201, 262-295)]	3 horas
8.	Semántica y referencialidad [Ludlow (2012: 129-151); Hinzen (2006: 239-272; 2014: 35-74); Mukherji (2010: 73-160)]	6 horas
9.	Pensamiento, lenguaje y realidad [Hinzen (2007: 8-114; 2014: 296-338), Murphy (2012: 191-262)]	6 horas

## V. Recursos

### *Texto y lecturas suplementarias*

- Además de las lecturas mínimas sugeridas en el bosquejo de contenido, se recomienda una selección temática de lecturas de la bibliografía.

### *Audiovisuales:*

- Se recomienda la disponibilidad de computadoras personales y un proyector digital para el uso de plataformas electrónicas de manejo del curso y material suplementario en las páginas electrónicas incluidas en la bibliografía.

## VI. Estrategias de enseñanza

El profesor utilizará los siguientes métodos:

- conferencias
- discusión interactiva de lecturas especializadas
- asignación a los estudiantes de artículos especializados para presentar y comentar

## VII. Estrategias de evaluación

• Comentarios escritos	25%
• Presentaciones	25%
• Monografía	50%
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

## VIII. Sistema de calificación

90-100	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D
0-59	F

**IX. Bibliografía**

- Boeckx, Cedric (2006) *Linguistic Minimalism*. Oxford: Oxford University Press.
- Boeckx, Cedric (2009) *Language in Cognition*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Boeckx, Cedric & Grohman, Kleanthes, eds. (2013) *The Cambridge Handbook of Bilingualism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Boeckx, Cedric; Horno-Chéliz, María del Carmen & Mendívil-Giró, José L. (2012) *Language, from a Biological Point of View*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- Boeckx, Cedric & Hornstein, Norbert (2010) The Varying Aims of Linguistic Theory. En: Bricmont, Jean & Franck, Julie (2010) *Chomsky's Notebook*. New York: Columbia University Press, 115-141.
- Boeckx, Cedric & Piatelli-Palmarini, Massimo (2005) Language as a natural object – linguistics as a natural science. *The Linguistic Review*, 22: 447-466.
- Bolhuis, Johan & Everaert, Martin, eds. (2013) *Birdsong, Speech and Language: Exploring the Evolution of Mind and Brain*. Oxford: Oxford University Press.
- Calvin, William & Bickerton, Derek (2000) *Lingua ex Machina. Reconciling Darwin and Chomsky with the Human Brain*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (1957) *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton.
- Chomsky, Noam (1959) Review of *Verbal Behavior* by B. F. Skinner. *Language*, 35(1), 26–58.
- Chomsky, Noam (1965) *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (1966/2009) *Cartesian Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam (1995) *The Minimalist Program*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (2002/2003) *Sobre la naturaleza y el lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam (2010) *Language and Mind*. 3ra. edición. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam & McGilvray, James (2013) *The Science of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Everett, Daniel L. (2005) Cultural Constraints on Grammar and Cognition in Pirahã. Another Look at the Design Features of Human Language. *Current Anthropology*, 46(4): 621-646.
- Hauser, Marc; Chomsky, Noam & Fitch, W. Tecumseh (2002) The Faculty of Language: What Is It, Who Has It, and How Did It Evolve? *Science*, 298, 1569-1579.
- Hinzen, Wolfram (2006) *Mind Design and Minimal Syntax*. Oxford: Oxford University Press.
- Hinzen, Wolfram (2007) *An Essay on Names and Truth*. Oxford: Oxford University Press.
- Hinzen, Wolfram (2014) *The Philosophy of Universal Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Hogan, Patrick Colm, ed. (2011) *The Cambridge Encyclopedia of the Language Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jackendoff, Ray (2002) *Foundations of Language. Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. Oxford: OUP.
- Jackendoff, Ray (2011) What is the human language faculty? *Language*, 87(3): 586-624.
- Jenkins, Lyle, ed. (2004) *Variation and Universals in Bilingualism*. Amsterdam: Elsevier.

- Lenneberg, Eric (1967) *Biological Foundations of Language*. New York: John Wiley.
- Lorenzo, Guillermo (2013) *Biolingüística: la nueva síntesis*. <http://www.unioviedo.es/biolang/la-nueva-sintesis/>
- Ludlow, Peter (2012) *The Philosophy of Generative Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Lycan, William (2008) *Philosophy of Language*. 2da edición. Londres: Routledge.
- Martinich, A. P., ed. (2006) *The Philosophy of Language*. 5ta. edición. New York: Oxford University Press.
- Mendívil-Giró, José L. (2003) *Gramática Natural. La Gramática Generativa y la Tercera Cultura*. Madrid: A Machado Libros.
- Mendívil-Giró, José L. (2009) *Origen, evolución y diversidad de las lenguas. Una aproximación biolingüística*. Frankfurt: Peter Lang.
- Moro, Andrea (2008) *The Boundaries of Babel. The Brain and the Enigma of Impossible Languages*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Mukherji, Nirmalangshu (2010) *The Primacy of Grammar*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Murphy, Elliot (2012) *Biolinguistics and Philosophy: Insights and Obstacles*. Londres: Lulu.
- Nevins, Andrew; Pesetsky, David & Rodrigues, Cilene (2009) Pirahã Exceptionality: A Reassessment. *Language*, 85.2, 355-404.
- Piatelli-Palmarini, Massimo; Uriagereka, Juan & Salaburu, Pello, eds. (2009) *Of Minds & Language: A Dialogue with Noam Chomsky in the Basque Country*. Oxford: Oxford University Press.
- Roeper, Tom (2009) *The Prism of Grammar: How Child Language Illuminates Humanism*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Uriagereka, Juan (2000/2005). *Pies y cabeza: Una introducción a la sintaxis minimalista*. Madrid: A. Machado.
- van der Hulst, Harry; Koster, Jan & van Riemsdijk, Henk, eds. (2010) *Recursion and Human Language*. Berlin: De Gruyter Mouton.

## RECURSOS EN EL INTERNET

- Biolingüística*** <http://www.unioviedo.es/biolang/index.php>  
 Página de acceso a proyectos de investigación de varias universidades que reúnen especialistas en lingüística teórica, biología molecular y paleoantropología.
- Biolingüística*** <http://biolinguistica.wordpress.com/>  
 Blog, enlaces y recursos sobre los fundamentos biológicos del lenguaje.
- Biolinguistics*** <http://www.biolinguistics.eu/>  
 Página de la revista electrónica homónima, disponible para descargar.
- Ethnologue*** <http://www.sil.org/ethnologue>  
 Catálogo de cerca de 7,000 lenguas de todo el mundo.
- The LINGUIST List*** <http://www.linguistlist.org>  
 Colección de recursos lingüísticos y profesionales en la internet.

- Linguistic Society of America*                      <http://www.linguisticsociety.org>  
Colección de recursos lingüísticos en la internet; acceso a diferentes universidades.
- Linguistics Meta-Index*                              <http://www-nlp.stanford.edu/links/linguistics.html>  
Colección de recursos lingüísticos en la internet.
- Materiales de lingüística en español*              <http://www.sil.org/capacitar/>  
Cursos y materiales para la enseñanza de la lingüística, traducción y alfabetización.
- Rutgers Optimality Archive*                        <http://roa.rutgers.edu/>  
Portal de la colección de artículos sobre la Teoría de la Optimidad.
- Stanford Encyclopedia of Philosophy*              <http://plato.stanford.edu/>  
Biblioteca digital de referencia dinámica sobre tópicos filosóficos.
- SIL International*                                        <http://www.sil.org>  
Página electrónica del Summer Institute of Linguistics.

### **Ley 51 (Ley de Servicios Integrales de Personas con Impedimentos)**

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con su profesor al inicio del semestre para que puedan recibir acomodo razonable y, de ser necesario, equipo de asistencia conforme con las estipulaciones del Recinto Universitario de Mayagüez.