UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

1 **Unidad: RUM**
1 **Departamento/ Programa: Estudios Hispánicos**

1 **Colegio: Artes y Ciencias**
1 **Profesor (es) Proponente(s): Hilton Alers-Valentín, PhD**

2 **Fecha de Solicitud: 3 de marzo de 2016**

3 **Fecha de Vigencia del Curso:**

4 **Título Completo en Español: NEUROLINGÜÍSTICA**

5 **(Título Abreviado a 26 Espacios): NEUROLINGUISTICA**

4 **Título Completo en Inglés: NEUROLINGUISTICS**

5 **(Título Abreviado a 26 Espacios): NEUROLINGUISTICS**

6 **Materia Principal del Curso (en clave alfa): LING**

7 **Justificación para la Creación del Curso:** Este curso ofrece en un solo semestre una introducción al estudio de la naturaleza, localización y representación de los componentes del lenguaje a nivel cerebral y neuronal y de cómo estas estructuras operan y se desarrollan en el procesamiento lingüístico. Esto le provee al estudiante una dimensión en el estudio del lenguaje que requiere un acercamiento a disciplinas como la psicología, la neurociencia, la patología del habla/lenguaje y la Inteligencia Artificial. El curso será de interés a estudiantes de cualquier concentración, particularmente a los de programas relacionados con las ciencias cognitivas (lingüística, lenguas modernas, psicología, biología, ciencias de computación, filosofía). El curso se ofrecerá como una electiva recomendada del Bachillerato de Estudios Hispánicos y de la secuencia curricular en lingüística. También servirá para satisfacer parcialmente el requisito de seis créditos de Estudios Hispánicos que existe en todos los programas subgraduados de la Facultad de Artes y Ciencias. Por ser un curso de nivel 5000, puede formar parte del programa de estudios de alumnos de posgrado en disciplinas afines.

---

8 **Nivel del Curso (marque con una X):**

__	__	__	__	_X_		__	__	__	__
1	2	3	4	5		6	7	8	9
				Subgraduado				Graduado	

9 **Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:**
(S=Semestres V=Verano) Período: __X__S1 __X__S2 ____V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:

___1ro _X__2do ___3ro ___4to ___5to ___6to ___Otro ___ N/A

10 **Codificación Alfanumérica: LING 5130**

11 **Cantidad de Créditos: 3**

12 **Tipo de Curso: _____Requisito ___X__Electivo _____División de Educación Continua**

13 **Tipo de créditos: __X__ Fijo ____Variable**

Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? ___Si ___No
Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____

14 **Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:**
__1___Conferencia _____Laboratorio _____Investigación

__1___Discusión **_____Taller** **_____Tesis o Disertación**
__1___Seminario **_____Internado** **_____Estudio Independiente**
_____Práctica Supervisada

15 **Total de Horas Contacto: __3____**

16 **Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: ___3___**

17 **Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):**
Introducción a la neurociencia del lenguaje desde un enfoque biolingüístico. Exploración de la naturaleza, localización y representación de los componentes del lenguaje a nivel cerebral y neuronal y de cómo estas estructuras operan y se desarrollan en el procesamiento lingüístico. Distinción entre los componentes específicos de la arquitectura cognitiva y neurológica del lenguaje y los componentes compartidos por otros sistemas biológicos. Examen de la relación entre el lenguaje y otros sistemas y facultades cognitivas no-lingüísticas. Estudio lingüístico de patologías del lenguaje y de la aplicación de técnicas de neuroimagen para construir y validar hipótesis sobre la organización funcional y anatómica de procesos del lenguaje.

17 **Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):**
Introduction to the neuroscience of language from a biolinguistic approach. Exploration of the nature, loci, and representations of the components of the language system at the cerebral and neural level and how these structures develop and operate in language processing. Distinction between the specific components of the cognitive and neurological architecture of language and those components that are shared by other biological systems. Examination of the relationship between language and other non-linguistic systems and cognitive faculties. Linguistic study of language pathologies and the application of neuroimaging techniques in the construction and validation of hypotheses regarding the functional and anatomical organization of language processes.

18 **Prerrequisitos***	18**Correquisitos***
LING 4010 o INGL 3225 o permiso del director	**N/A**

***Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta**

19 **Requisitos especiales: N/A**_____

20 **Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):**

__x__Curso Presencial **____Curso Híbrido** **____Curso a Distancia**

21 **Cargos por laboratorio: ____ Sí __x__No**

22 **Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):**
___ Sí _x__No
Cursos:_____
Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____

23 **Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas: n/a**

24 **Cantidad de Estudiantes por sección: __5__ Cupo Mínimo _24___ Cupo Máximo**

25 **Sistema de Calificación:**

__x__Letra (A, B, C, D o F) **____ Aprobado (S), No Aprobado (NS)**

____ Aprobado (P), No Aprobado (NP) **____Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente; PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)**

____Aprobado (P), Fracasado (F) **____Otro**
(Especifique)_____

26 **Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:**

__x___No Aplica **_____Si; especifique el curso a inactivar:** _____